

تطبيق أتمتة الأعمال في كلية العلوم الإدارية والمالية (UIET)

إعداد الطلاب:

أحمد ماجد الشميري
أسامي علي أحمد فضائل
عبد الكريم أحمد أحمد المجاهد
حامد أحمد إبراهيم حيدره

إشراف:

د. ناصر الماوي
أ. صفاء البهلوبي

قدم هذا المشروع لاستكمال متطلبات الحصول على درجة البكالوريوس في تخصص نظم معلومات إدارية، قسم نظم معلومات، كلية العلوم الإدارية والمالية، الجامعة الإماراتية الدولية للعام الجامعي ٢٠٢٢ - ٢٠٢٣ م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

{ يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ }

[المُجَادِلَةٌ: ١١]

صفحة إقرار المشروع من المشرف
(Supervisor Signature Page)

مشروع أتمته الأعمال في كلية العلوم الإدارية والمالية

تم الإشراف على هذا المشروع من قبلنا، والمقدم لاستكمال متطلبات الحصول
على درجة البكالوريوس في تخصص نظم معلومات إدارية
قسم نظم معلومات إدارية

كلية العلوم الإدارية والمالية

الجامعة الإماراتية الدولية

اسم المشرف: د. ناصر الماوي

التوقيع:

2023

صفحة إقرار المشروع من الطلبة
(Students Signature Page)

مشروع أتمته الأعمال في كلية العلوم الإدارية والمالية

نحن الطلبة الموقعين أدناه، نقرُّ أنه تم إنجاز هذا المشروع من قبلنا، وبجهدٍ ذاتيٍ
منا، وبمساعدة المشرف
والمقدم لاستكمال متطلبات الحصول على درجة البكالوريوس
في تخصص نظم معلومات إدارية
قسم نظم معلومات إدارية
كلية العلوم الإدارية والمالية

الجامعة الإماراتية الدولية

التوقيع	اسم الطالب	م
	أحمد ماجد محمد الشميري	1
	أسامي علي أحمد فضائل	2
	حامد أحمد إبراهيم حيدره	3
	عبد الكريم أحمد أحمد المجاحد	4

2023

أهداء

إلى من نزع الأشواك عن دربنا ليمهد لنا طريق العلم ... آبائنا الأجلاء
شكراً واعترافاً

إلى رمز الحب ومن كان دعاؤها سر نجاحنا... والداتنا الحبيبات
حباً وإجلالاً

إلى القلوب الطاهرة الرقيقة وال NFOS البريئة إلى رياحين حياتنا... إخواننا وأخواتنا
عرفاناً وامتناناً

إلى كل من يسخر نفسه نوراً ليضيء الطريق لآخرين.. معلمينا الأفاضل
تقانياً وإقداماً

إلى من نعتز بهم كل الاعتزاز ... أصدقائنا وصديقاتنا
فخراً واعتزازاً

بكل الحب والود والامتنان نهدي إليكم مشروع تخرجنا...

شكر وتقدير

الحمد لله الذي خلق الإنسان وعلمه الحكمة والبيان وزينه بالخلق والإيمان وأمره بالعدل والإحسان وكله بالخلافة وال عمران. والحمد لله والشكر من قبل ومن بعد على عونه وتوفيقه وكرم فضله ونعمه التي لا تعد ولا تحصى..

وبعد:

في البداية نتقدم بالشكر والتقدير وعظيم الامتنان والعرفان لأستاذتنا ومشرفتنا الأستاذة/ سعاد عثمان المشرفة على بحث تخرجنا من قسم نظم معلومات الإدارية في كلية العلوم الإدارية والمالية - الجامعة الإماراتية الدولية وعلى رعايتها الكريمة ورحابة صدرها وتواضعها الجم في معاملتها طوال مرحلة إعداد هذه المشروع.

ونشكر القائمين على الجامعة الإماراتية الدولية وعلى رأسهم معالي الدكتور/ نجيب الكيميم رئيس الجامعة، وعميد الكلية الدكتور/ محمد عبد الله الكهالي، ووفقهما لكل خير لما يبذلان من اهتمام بطلبة قسم نظم معلومات الإدارية في كلية العلوم الإدارية والمالية بصفة خاصة وطلبة بقية الأقسام والكليات بصفة عامة.

وكل الامتنان لأولئك الذين عملوا على إشعال شمعة العلم لإضاءة طريقنا نحو التقدم والتفوق في هذا الصرح العلمي الشامخ (الجامعة الإماراتية الدولية)، فالشكر لجميع دكاترتنا وأساتذتنا في قسم نظم المعلومات الإدارية ولجميع الأساتذة الذين لم يدخلوا علينا بعلمهم وجهدهم طوال سنوات دراستنا. كما نتقدم بالشكر إلى أستاذتنا الذين قدموا لنا النصح والمشورة أثناء إعداد المشروع.

وأخيراً نحمد الله الذي وفقنا وأسبغ علينا نعمه وفضله ونسأله الهدية والرشاد والعمل الصالح. اللهم آمين.

ملخص المشروع

من الملاحظ أن استعمال الأوراق لتقييم الطلاب وأعضاء هيئة التدريس يحتاج ببعض الجهد والمشقة سواء تعلق الأمر بالطباعة أو الأعداد أو الكتابة أو التعديل كما أن معرفة أولياء الأمور بأخبار الجامعة المهمة تكون ضئيلة أو معدومة وأيضاً معرفة المستوى العلمي بأبنائهم ومدى التزامهم يتطلب الحضور إلى الجامعة بين حين وآخر وهذا بحد ذاته يشكل صعوبة وخاصة لدى أولياء الأمور المشغولين.

ونظراً لهذا المشاكل والصعوبات ولدت فكرة المشروع والذي يهدف إلى تحسين بيئة العمل وأعضاء هيئة التدريس فمشروعنا عبارة عن تطبيق أندرويد ولوحة تحكم يقوم التطبيق بالآتي:

- يتيح لمسؤول التطبيق إضافة وتعديل وحذف الأقسام والمواد والإعلانات وأعضاء هيئة التدريس والطلاب.
- يتيح لولي الأمر متابعة أبنائه من حيث معرفة المواد الدراسية والتكليف والدرجات.
- يمكن أعضاء هيئة التدريس من إضافة الدرجات والحضور والرسائل والتكليف واستعراض التكليف والرسائل والإعلانات.
- إرسال الإعلانات إلى جميع المستخدمين.
- يتيح التواصل من الطالب إلى الدكتور.
- يتيح لطالب التصفح لي النتائج الاختبارات النهائية والنصفية والمحصلة.
- يتيح لطالب معرفة وإرسال التكليف.
- يتيح للدكتور إضافة واستقبال التكليف.
- يتيح لولي الأمر أو لطالب على معرفة تقرير عن الرسوم الدراسية.

The Summery of the Project

It is noteworthy that the use of papers to evaluate students and doctors requires some effort and hardship, whether it is printing or writing, modification. Parents' knowledge of important university news is minimal or non-existent, and their level of commitment requires attendance at university from time to time.

In view of these problems and difficulties, the idea of the project, which aims to improve the working environment of doctors, has been created:

- Allows the academic coordinator to add, edit and delete materials.
- It allows the guardian to follow up on his children in terms of knowing what has been taken, the related costs, and some attached media to help understand daily and behaviorally through the extent of his daughter's commitment to attendance.
- Doctors can add a report to the lecture or the curriculum and add educational files or media.
- Send news to all users, whether private or public.
- Allows communication between the student and the doctor.

- Allows knowledge of schedules for doctors and students, except if it is a schedule of lectures or a schedule of exams.
- Allows browsing my test results and work for the year.
- Allows the requester to know and send duties.
- Allows the Doctor to add and receive duties.
- Allows the parent or student to know the tuition report.

الفهرس

III	صفحة إقرار المشروع من المشرف
IV	صفحة إقرار المشروع من الطلبة (Students Signature Page)
V	أهداف
VI	شكر وتقدير
VII	ملخص المشروع
VIII	The Summery of the Project
X	الفهرس
XII	الجدوال
XIII.....	الأشكال
الفصل الأول: التخطيط (Planning)	
- ١ -	١.١. مقدمة (introduction)
- ٢ -	١.٢. مشكلة البحث (The Search Problem)
- ٢ -	١.٣. الأهداف (Objectives)
- ٣ -	١.٤. معايير القبول (Acceptance Criteria)
- ٣ -	١.٥. تعريف التطبيق (System Definition)
- ٣ -	١.٦. الغرض من التطبيق:
- ٣ -	١.٧. الهدف العام (Goal):
- ٤ -	١.٨. خصائص المستخدمين (User Characteristics)
- ٤ -	١.٩. الفرضيات والاعتمادات (Assumptions and Dependencies)
- ٤ -	١.١٠. معوقات التطبيق (System Limitations)
- ٥ -	١.١١. حدود التطبيق (Scope)
- ٥ -	١.١٢. منهجية المشروع (Project methodology)
- ٦ -	١.١٣. خصائص نموذج الشلال:
- ٦ -	١.١٤. الأعمال السابقة (Related Works)
- ٦ -	١.١٥. خطة المشروع (Project plan)
- ٧ -	١.١٦. الأدوات المستخدمة في المشروع (The tools used in the project)

- ٨ -	دراسة الجدوى (Feasibility Study)
- ٨ -	الجدوى التقنية (Technical Feasibility)
- ٨ -	البرمجيات (Software)
- ٩ -	الجدوى الاقتصادية (Economical Feasibility)
- ٩ -	التكاليف الملموسة
- ١٠ -	التكاليف الغير ملموسة
- ١١ -	الفصل الثاني: الإطار النظري المشروع (Draft Theoretical Framework)
- ٢ -	الخلفية العلمية (Scientific background)
- ٤ -	الفصل الثالث: التحليل والتصميم (Analysis and design)
- ٥ -	أدوات جمع البيانات
- ٥ -	تحديد متطلبات التطبيق (Define system requirements)
- ٥ -	متطلبات المستخدم (User Requirements)
- ٥ -	متطلبات وظيفية (Functional Requirements)
- ٥ -	متطلبات غير وظيفية (Non-functional requirements)
- ٧ -	سيناريو التطبيق (Scenario)
- ٨ -	المخططات (System Models)
- ٨ -	استخدم مخطط الحالة : Use case diagram
- ٥ -	ERD
- ٦ -	Sequence Diagram
- ١ -	الفصل الرابع: التنفيذ (Implementation)
- ٧ -	قواعد البيانات (Database)
٤,٢	Error! Bookmark not defined.
- ٣٩ -	واجهات لوحة التحكم
- ٤٤ -	واجهات التطبيق
- ٦٥ -	الفصل الخامس: الخلاصة (Abstract)
- ٦٦ -	تحليل النتائج (Analysis of results)
- ٦٦ -	المقترحات (Proposals)
- ٦٦ -	الوصيات (Recommendations)
- ٦٧ -	المراجع (References)
- ٦٨ -	الختام

الجدوال

- ٤ -	جدول (١-١) المستخدمين
- ٨ -	جدول (١-٢) معدات صلبة
- ١٠ -	جدول (١-٣) التكاليف الغير ملموسة
- ٢٢ -	جدول (٣-١) تفاصيل عملية التسجيل الدخول
- ٢٣ -	جدول (٣-٢) تفاصيل عملية متابعة الطلاب
- ٢٤ -	جدول (٣-٣) تفاصيل عملية الاعلانات
- ٢٤ -	جدول (٣-٤) تفاصيل عملية المواد

الأشكال

- ٥ -	الشكل (١-١) منهجية الشلال
- ٧ -	الشكل (٢-١) خطة المشروع
- ١٩ -	الشكل (١-٣) مسؤول التطبيق USE CASE DIAGRAM
- ٢٠ -	الشكل (٢-٣) الدكتور USE CASE DIAGRAM
- ٢١ -	الشكل (٣-٣) ولی الأمر أو الطالب USE CASE DIAGRAM
- ٢٥ -	الشكل (٤-٣) ERD
- ٢٦ -	الشكل (٥-٣) عملية تسجيل الدخول
- ٢٧ -	الشكل (٦-٣) عملية مسؤول التطبيق
- ٢٨ -	الشكل (٧-٣) عملية مسؤول التطبيق
- ٢٩ -	الشكل (٨-٣) عملية الدكتور
- ٢٩ -	الشكل (٩-٣) عملية الدكتور
- ٣٠ -	الشكل (١٠-٣) عملية ولی الأمر أو الطالب
- ٣٧ -	الشكل (١-٤) قواعد البيانات
- ٣٨ -	الشكل (٢-٤) قاعدة البيانات
- ٣٨ -	الشكل (٣-٤) قاعدة البيانات
- ٣٩ -	الشكل (٤-٤) قواعد البيانات
- ٣٩ -	الشكل (٤-٤) واجهة تسجيل لوحة التحكم
- ٤٠ -	الشكل (٦-٤) الواجهة الرئيسية والأقسام
- ٤٠ -	الشكل (٧-٤) الواجهة المواد
- ٤١ -	الشكل (٨-٤) الواجهة إضافة المواد
- ٤١ -	الشكل (٩-٤) الواجهة الإعلانات
- ٤٢ -	الشكل (١٠-٤) الواجهة الطالب
- ٤٢ -	الشكل (١١-٤) الواجهة الطالب
- ٤٣ -	الشكل (١٢-٤) الواجهة إضافة مستخدم
- ٤٤ -	الشكل (١٣-٤) الواجهة الرئيسية
- ٤٦ -	الشكل (١٤-٤) الواجهة تسجيل الدخول المستخدم
- ٥٠ -	الشكل (١٦-٤) واجهة التكاليف الطالب
- ٥٢ -	الشكل (١٧-٤) واجهة مواد الطالب
- ٥٤ -	الشكل (١٩-٤) واجهة الرسائل
- ٥٥ -	الشكل (٢٠-٤) واجهة الدكتور
- ٥٧ -	الشكل (٢٢-٤) واجهة قائمة المواد

- ٥٨ -	الشكل (٤-٢٣) واجهة إضافة التكاليف
- ٥٩ -	الشكل (٤-٢٤) واجهة إجابات التكاليف
- ٦٠ -	الشكل (٤-٢٥) واجهة اختيار المادة إضافة درجات
- ٦١ -	الشكل (٤-٢٦) واجهة إضافة درجات
- ٦٣ -	الشكل (٤-٢٧) واجهة استعراض الرسائل
- ٦٤ -	الشكل (٤-٢٨) واجهة تحضير الطالب

الفصل الأول: التخطيط

(Planning)

١،١. مقدمة (Introduction):

تعتبر الجامعة الإماراتية الدولية من أفضل الجامعات اليمنية في الوقت الحالي وتضم عدد من الكليات ومن أهمها كلية العلوم الإدارية والمالية التي تتميز بعدة اقسام (إدارة اعمال دولية - إدارة اعمال - علوم مالية ومصرفية - محاسبة - نظم معلومات إدارية) وكذلك أقبال عدد كبير من الطلاب عليها ولكنها ما زالت تعتمد على الأوراق في بعض الإجراءات وأنشطة الكلية وكذلك عدم وجود تطبيق خاص بها، ومع تقدم التكنولوجيا وسرعة وسهولة الحصول على المعلومات في مجال التعليم والمؤسسات التعليمية الكبرى وغيرها.

توصلنا إلى فكرة إنشاء تطبيق يعمل كتطبيق خاص بالكلية ويعمل على أتمتة الإجراءات وأنشطة الكلية، ليتسنى للجميع كل حسب موقعه وطبيعة عمله صلاحيات إدخال ومعالجة واستعراض البيانات الدقيقة والتفصيلية عن العملية التعليمية بكامل مفرداتها الخاصة بالكلية، فبعد إدخال البيانات من قبل الدكتور تكون متاحة للاطلاع من قبل الطالب وأولياء أمورهم وفقاً لتطبيق آمن بصلاحيات مفعولة بحسب الشخص المستخدم مما يختصر الوقت والجهد ويسهل انساب المعلومات بين الأطراف ذات العلاقة.

١،٢. مشكلة البحث (The Search Problem):

لوحظ من خلال الملاحظة للتطبيق الحالي في الجامعة التالي:

١. عدم وجود تطبيق خاص بالكلية.
٢. ضياع أو تلف كشوفات التحضير في بعض الأحيان.
٣. عدم وجود خصوصية تواصل الطالب مع دكتور المادة عند الحاجة وإرسال التكاليف.
٤. صعوبة تتبع أولياء الأمور للطلاب في النتائج.
٥. عدم وجود تطبيق اعلانات.
٦. عدم قدرت الطالب الاطلاع على الدرجات الاعمال السنوية ونتائج الاختبارات النهائية.

١،٣. الأهداف (Objectives):

١. إنشاء تطبيق خاص بالكلية.
٢. أتمتة التحضير للطلاب الكترونياً.
٣. سهولة التواصل مع مدرسي المواد عند الحاجة، وإرسال التكاليف عبر تطبيق الكلية.

٤. سهولة تتبع أولياء الأمور للطلاب، ومعرفة أخبار ومستجدات أبنائهم.
٥. وجود تطبيق اعلانات إلكترونيا.
٦. قدرت الطالب الاطلاع على الدرجات الأعمالي السنوية ونتائج الاختبارات النهائية والمحصلة.

٤.1. معايير القبول (Acceptance Criteria):

١. سهولة الاستخدام المدرس والطالب للتطبيق.
٢. معرفة ومتابعة كل جديد بخصوص العملية التعليمية.

٤.١.٥. تعريف التطبيق (System Definition):

هو عبارة عن تطبيق يقوم بأتمتة الأعمالي في الكلية بحيث يقوم: (بتحضير وتغييب، إضافة الإعلانات، درجات الأعمالي السنوية والاختبارات النهائية، التواصل مع الكادر التعليمي وأولياء الأمور، ويتاح للدكتور إضافة التكاليف واستعراضها كما يمكن الطالب أرسال التكاليف ومراسلة الدكتور من خلال التطبيق).

٤.١.٦. الغرض من التطبيق:

١. خدمة القطاع التعليمي الجامعي في كلية العلوم الإدارية والمالية في الجامعة.
٢. تسهيل العمل على المدرسين والإداريين في الجامعة وخلق تواصل مع أولياء الأمور فيما يخص المستوى التعليمي.
٣. مواكبة للتكنولوجيا.
٤. توفير الخصوصية للمدرس من حيث عدم انتشار رقم الهاتف أو الحسابات الخاصة.

٤.١.٧. الهدف العام (Goal):

أتمتة الأعمالي في كلية العلوم الإدارية والمالية.

٨. خصائص المستخدمين (User Characteristics):

جدول (١) المستخدمين

الاعمال	خبرة في استخدام الهاتف المحمول.	المستخدمين
-القدرة على التحكم الكلي للتطبيق واتخاذ القرارات الازمة بحكمة لتحقيق الخطة التعليمية وإعطاء الصلاحيات أو حجبها على المدرس أو الطالب.	عالية	مسؤول التطبيق
-القدرة على استخدام التطبيق من حيث إضافة، تعديل. سرعة الرد على استفسار الطلاب.	متوسطة	المدرس
- القدرة على التصفح ومعرفة المستجدات.	بسيطة	الطالب

٩. الفرضيات والاعتمادات (Assumptions and Dependencies):

١. عمل واجهات سهلة وواضحة وجذابة.
٢. البحث عن مصدر بديل للأنترنت.
٣. عمل إعلان ونشر خدمات وميزات التطبيق عبر المؤسسات التعليمية.

١٠. معوقات التطبيق (System Limitations):

١. قلة وعي الفئة المستهدفة في كيفية استخدام التطبيق بالشكل المطلوب وأهميته.
٢. عدم قدرة بعض المستخدمين على استخدام الهاتف الذكي او شبكة الانترنت.

٣. عدم توفر الانترنت بالسرعة والكفاءة المطلوبة لأداء التطبيق.

١١. حدود التطبيق (Scope):

المكانية:

١. الجامعة الاماراتية الدولية- اليمن.
٢. كلية العلوم الإدارية والمالية.
٣. العمليات: بحث، إضافة، تعديل، أرشفة، تصفح، إدخال، معالجة، إخراج.
٤. التقنيات: الشبكة.

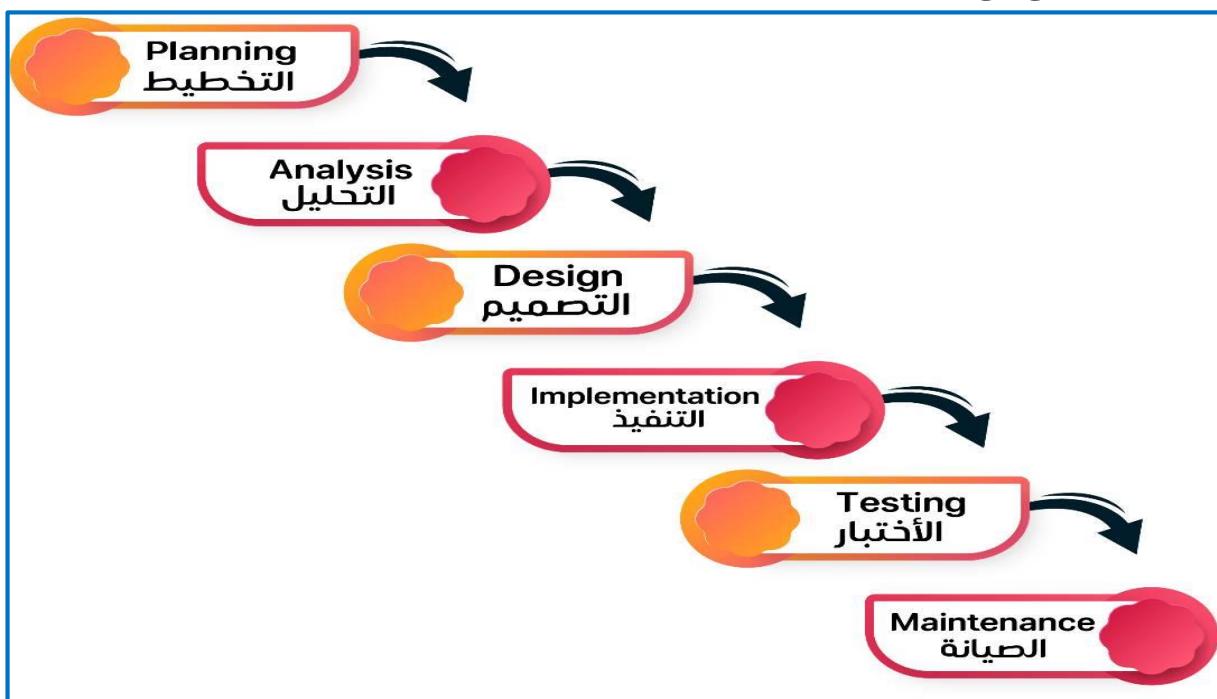
الزمانية:

١. الحدود الزمانية السنة ٢٠٢٢-٢٠٢٣

١٢. منهجية المشروع (Project methodology):

منهجية الشلال (waterfall methodology):

هي منهجية تؤكد على تقدم الخطوة من بداية المشروع إلى نهايته، ويستخدم المهندسون هذه المنهجية غالباً؛ لأنها تعتمد على التخطيط الدقيق والتوثيق التفصيلي والتنفيذ المتالي. المخطط التالي يوضح عمليات منهجية الشلال المتدفقة من أعلى إلى أسفل.



الشكل (١٠) (منهجية الشلال

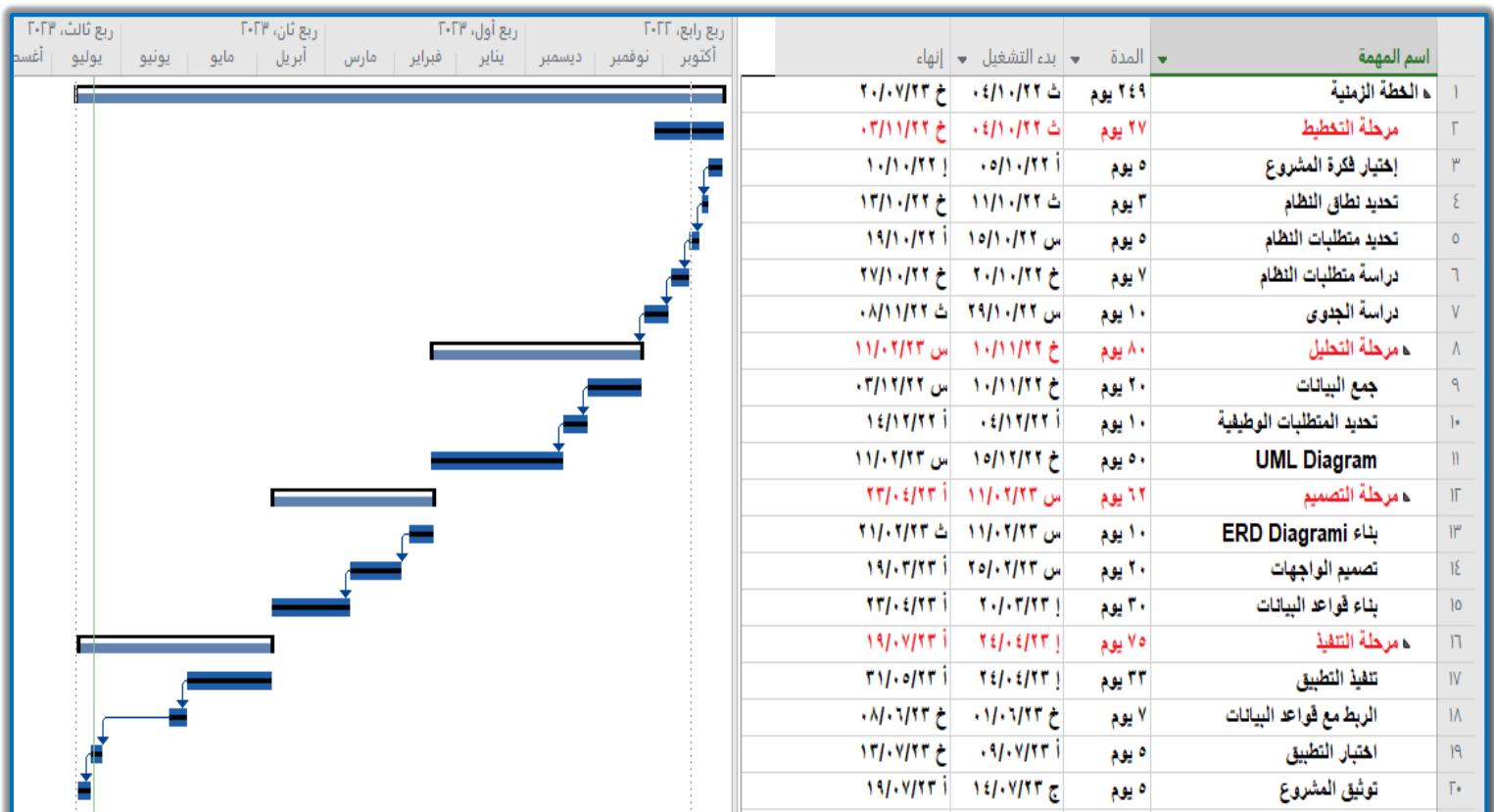
١١٣. خصائص نموذج الشلال:

١. مناسب للمشاريع إذا تكون المتطلبات مفهومة.
٢. من السهل فهم المهام ومتابعتها وترتيبها.
٣. يسمح بإجراء تغييرات مبكرة على التصميم أو المواصفات بسهولة.
٤. سهل الإدارة بسبب صلابة النموذج، فكل مرحلة لها نتائج محددة تتبعها عملية مراجعة.
٥. يحدد بوضوح المعالم والمواعيد النهائية.

١١٤. الأعمال السابقة (Related Works):

١. تطبيق: جامعي في جامعة الملك عبد العزيز.
٢. تطبيق أكاديمي في جامعة السلطان قابوس.

١١٥. خطة المشروع (Project plan):



الشكل (٢٠) خطة المشروع

١٦. الأدوات المستخدمة في المشروع (The tools used in the project)

١. Microsoft Office

٢. MySQL

٣. flutter

٤. Windows 10

٥. Visual Studio Code

٦. أجهزة الذكية.

٧. موبايل.

٨. حاسوب.

٩. مودم.

١٧. دراسة الجدوى (Feasibility Study):

تمت دراسة الجدوى بكل أنواعها المختلفة لمعرفة إمكانية تطبيق المشروع ونجاحه، كما أنها توضح الأشياء المطلوبة لتطبيق المشروع والعائد المتوقع من المشروع وذلك كما يلي:

١. الجدوى التقنية (Technical Feasibility):

تمت دراسة الجدوى التقنية للمشروع ككل كما يلي:

جدول (١٠) معدات صلبة

المكونات	المواصفات	العدد
موبايل	-حديث -يدعم النت G4	٤
حاسوب	- المعالج core i٧: الجيل الثالث - الرام ١٢: G1٠٠٠	٤
مودم	واير لس او شبكة واي فاي	١

البرمجيات (Software):

أنظمة التشغيل وتكون:

- في الأجهزة الذكية:
 - ١. Android.
 - ٢. IOS.
 - ٣. Windows Mobile.

٢ . الجدوى الاقتصادية (Economical Feasibility)

وتعنى الجدوى الاقتصادية بتحديد الهيكل التنظيمي الأمثل لتمويل المشروع والذي يعطى أكبر عائد بأقل تكلفة يتم دراسة الجدوى الاقتصادية من ناحيتين التكاليف مقابل المنافع (لذا تسمى عادةً بتحليل التكاليف والمنافع).

التكاليف:

١- التكاليف الملموسة:

جدول (١-٣) التكاليف الملموسة

العدد	السعر	المتطلبات
٢	مجانا.	تكاليف العمل: - محلل.
١	مجانا.	- مبرمج.
١	مجانا.	- مصمم.
٤	\$٤٥٠	تكاليف الأجهزة والمعدات: - لاب توب.
٤	\$١٥٠	تكاليف البرمجيات :
٤	\$٠	Windows 10 -
٤	\$١٠٠	Android Studio -
		Microsoft office -

٢- التكاليف الغير ملموسة:

تكلفة تدريب الموظفين على استخدام التطبيق في مده لا تزيد عن ثلاثة أيام.

جدول (٤٠) التكاليف الغير ملموسة

القيمة	المنافع	صنف المنافع
%70	- تقديم خدمات جديدة.	
%70	- تحسين الكفاءة التشغيلية.	المنافع التشغيلية.
%٩٠	- السرعة في إنجاز العمل.	
%٩٥	- بيع التطبيق \$٢٣٠٠	المنافع الملموسة.
%80	- توفير الوقت والجهد.	
%90	- تحقيق رضاء وراحة المستخدم.	المنافع الغير ملموسة.

الفصل الثاني: الإطار النظري

المشروع (Draft Theoretical Framework)

١.٣. الخلفية العلمية (Scientific background):

١. لغة النمذجة الموحدة بالإنجليزية UML: هي

لغة نمذجة رسومية تقدم صيغة لوصف العناصر الرئيسية للنظم البرمجية. (هذه العناصر تسمى artifacts مشغلات في UML تتجه بطبعتها نحو بناء البرمجيات كائنية المنحى object oriented).

تستخدم هذه اللغة لعمل رسوم تخطيطية لوصف برامج الكمبيوتر من حيث العناصر المكونة لها أو خط سير العمليات الذي يقوم به البرنامج؛ تحديداً، نوعية البرامج البرمجة كائنية التوجه. لا يقتصر UML على هندسة البرمجيات، بل يستعمل أيضاً في هندسة النظم، وتمثيل الهياكل التنظيمية. يمكن بواسطة لغة النمذجة الموحدة إنشاء النماذج (UML) وإنشاء تصميم متكامل لمشروعك البرمجي. كما يمكن أيضاً عمل ذلك بواسطة الرسوم (diagrams) عن طريق أخراج كود مبدئي للبرنامج.

٢. **Edraw Max** هي أداة تخطيط قوية للغاية يمكن أن تخدم جميع أغراضك. سواء كنت بحاجة إلى رسم مخططات انسايابية أو مخططات هيكل السملة أو مخططات UML أو مخططات طوابق التصميم أو تخطيطات المكاتب، يمكنك العثور على ما تريده في Edraw Max.

• المميزات

١. متوافق مع أجهزة الكمبيوتر واللاب توب المزودة بتطبيق تشغيل ويندوز.
٢. عرض الأفكار بطريقة احترافية لا تتوفر في أي برمج أخرى.
٣. نماذج فريدة وحصرية لإعداد الخرائط الذهنية والمخططات.
٤. النسخة الكاملة من البرنامج تحمل العديد من المزايا الإضافية أهمها إمكانية الطباعة.
٥. واجهة البرنامج بسيطة ومميزة وسهلة الاستخدام وتحتوي على كافة الأدوات التي يحتاج إليها المستخدم.

٣. **بي إتش بي (PHP: Hypertext Preprocessor)** (المعالج المسبق للنصوص الفائقية) كانت مجموعة من التطبيقات التي كتبت باستخدام لغة بيرل أطلق راسموس اسم الصفحة الرئيسية الشخصية Personal Home Page Tools

صممت أساساً من أجل استخدامها لتطوير وبرمجة تطبيقات الويب. كما يمكن استخدامها لإنتاج برامج قائمة بذاتها وليس لها علاقة بالويب فقط.

بي إتش بي لغة مفتوحة المصدر ويطورها فريق من المتطوعين تحت رخصة بي إتش بي، تدعم البرمجة كائنية التوجه وتركيبها البنوي يشبه كثيراً التركيب البنوي لغة السي، هذا بالإضافة إلى أنها تعمل على أنظمة تشغيل متعددة مثل لينكس وويندوز.

٤ . فلاتر (بالإنجليزية: **Flutter**) هي برنامج مفتوح المصدر لمجموعة أدوات تطوير البرمجيات تم تطويرها من قبل جوجل لبناء واجهات المستخدم لتطبيقات تطبيق الأندرويد وتطبيق أي أو إس وتطبيق الويندوز وتطبيقات الويب.

تم إنشاء اطار عمل فلاتر من الصفر واستخدم لكتابته وبنائه لغة دارت ولغة سي++ وهو لا يزال نوعاً ما في مرحلتها التجريبية، على الرغم من ذلك، فاطار عمل فلاتر تم اصداره رسمياً لكن لا يزال في المرحلة التجريبية للنجاح، يستخدم اطار عمل فلاتر في الأساس لتطوير واجهات الاستخدام ويتعاون مع لغة البرمجة دارت للتعامل مع العمليات البرمجية جهة البرنامج الخلفية.

تم تحسين وتطوير اطار عمل فلاتر لجعله أداة عملية قوية لتحسين سرعة وكفاءة التطبيقات، كما تعتبر هذه نعمة للمؤسسات والمطوريين ومن يسعى للعمل على المنتصتين بأقل وأوفر جهد وتكلفة.

يساعد اطار عمل فلاتر المصممين والمبرمجين على تشييد تطبيقات بتصميم عصري وجذاب من خلال حزم ومكتبات مبنية ومكتوبة مسبقاً وجاهزة للاستخدام مما سيسهل عليك عملك كثيراً.

٥ . **MySQL** : هو تطبيق إدارة قواعد البيانات علائقي يعتمد التعامل معه على لغة إس كيو إل. وسمي بهذا الاسم تبعاً لابنة مبرمجه الأصلي Michael Widenius، والتي اسمها My. ماي إس كيو إل هو من المنتجات مفتوحة المصدر ينشر كوده المصدري تحت رخصة جنو العمومية بالإضافة إلى بعض الاتفاقيات الاحتكارية. كانت تملكه وترعاه الشركة الربحية السويدية MySQL AB، لكن تملكه الآن صن ميكروسيسنمز (والتي هي حالياً فرع من أوراكل).

الفصل الثالث: التحليل

والتصميم (Analysis and design)

١. ٣. أدوات جمع البيانات:

١. المقابلة.
٢. أسلوب الملاحظة.

٢. ٣. تحديد متطلبات التطبيق (Define system requirements)

متطلبات المستخدم (User Requirements):

١. سرعة وسهولة الوصول للموقع.
٢. اختيار ألوان متناسقة.

متطلبات وظيفية (Functional Requirements):

١. البحث: هي عملية تستخدم لإيجاد الشيء المراد استخدامه ويتم الاستعانة بربع البحث لسهولة الوصول إليها سريعاً.
٢. الإضافة: هي عملية تستخدم لإضافة المنشورات والبيانات الطلاب.
٣. التصفح: هو عملية استعراض المنشورات وبيانات الطلاب.
٤. الحذف: هي عملية تستخدم لحذف الأشياء المراد حذفها.
٥. التعديل: هي عملية تستخدم لتعديل الأشياء المراد تعديلها.
٦. إدخال: هي عملية تستخدم لإدخال الأشياء المراد إدخالها.

متطلبات غير وظيفية (Non-functional requirements):

١. قابلية الاستخدام: لابد ان يكون الموقع سهل الاستخدام ويوفر إمكانية البحث بسهولة للمستخدمين ولا يحتاج الى تعلم حيث ستكون المدخلات باللغة العربية والإنجليزية لابد ان يلبي الموقع حاجات المستخدم حسب رغبته بحيث سنقدم واجهات سهلة للاستخدام ولا يوجد أي صعوبة للمستخدمين.
٢. سهولة الاستخدام (usability): التطبيق اللي نحن بصدده بنائه سوف يكون سهل التعلم والاستخدام وذلك بتوفير تصميم واجهات بسيطة وليس معقدة ومتغيرة تلبي متطلبات التطبيق

٤. الاعتمادية (Dependability)

أ- الموثوقية (Reliability)

من أهم المتطلبات الغير وظيفيه والتي سوف نركز عليها في بناء التطبيق دقة التطبيق في قبول المدخلات وإنتاج المخرجات وقيام التطبيق بتنفيذ الوظائف حسب ما يريده المستخدم في الوقت المحدد وتمكن التطبيق من اكتشاف البيانات الغير صالحه

ب- الأمانية (Security)

التطبيق الذي لا يسمح للمستخدمين بالدخول الا بعد التحقق من وجود حسابات لديهم في التطبيق وإعطاء صلاحيات لكل مستخدم ووجود كلمات سر خاصة بكل مستخدم.

- يتم تشفير كلمه المرور .

٤. الأداء (performance)

أ- الإنتاجية: لديها السرعة العالية في تنفيذ العمليات ويعتمد أيضا على سرعة النت.

ب- زمن الاستجابة: سريع في الاستجابة لمتطلبات المستخدم في أي عملية.

ت- التوفر: التطبيق متاح طول الوقت.

ث- الدقة: سيقوم التطبيق ب تخزين تاريخ دقيق في ملف قاعده بيانات لكل عملي.

٥. الدعم (supportability)

أ- القدرة على التكيف

يمكن للتطبيق التعامل مع المتغيرات مثل إضافة ميزات جديدة دون الحاجة الى تغير .

ب- قابلية الصيانة

التطبيق لديه القدرة على التكيف مع التحديات الحاصلة في بيئه العمل تحت كل التغيرات التكنولوجية.

٦. التحقق (Verification)

يضمن التطبيق المواصفات التالية:

أ- مكتمل: يوفر التطبيق كافة المتطلبات المذكورة اعلاه .

ب- منسق: التطبيق ليس له تكرار والبيانات دائما منسقة ومتكاملة.

ت- واضح: كل جوانب التطبيق وصفي وله واجهة مستخدم فريدة وواضحة وبسيطة.

ث- صحيح: تتم جميع العمليات التطبيق بشكل صحيح بما في ذلك استرجاع وتخزين وتنفيذ الاجراءات على البيانات.

٧. اخرى (Other)

أ- يمكن التحقق منه جميع العمليات صحيحة ويمكن ان تؤدي وظيفتها بشكل صحيح.

ب- قابل للتبديل التطبيق مكتوب باستخدام مفهوم (OOP) والعمليات منظمة وموثقة بحيث يمكن تتبعها بسهولة.

٣.٣. سيناريو التطبيق (Scenario)

يقوم المستخدم (ولي الأمر أو الطالب - الدكتور - مسؤول التطبيق) بتسجيل الدخول عن طريق إدخال الإيميل وكلمة المرور والمعطاة من قبل الجامعة:

- نسخةولي الأمر أو الطالب:

- ١) تعرض له واجهة يمكنه من خلالها.
- ٢) استعراض اخبار الجامعة.
- ٣) استعراض تقارير الدرجات.
- ٤) الاطلاع على الاخبار المهمة المتعلقة بابنه.
- ٥) التواصل مع أعضاء هيئة التدريس من خلال نقلة الى الشات.

- نسخة الدكتور:

يتم عرض واجهته التي تمكنه من خلالها:

- ١) استعراض المادة التي يدرسها ثم بإدخال (النکاليف - درجات - التحضير) بعد اختيار المادة واختبار الطالب.
- ٢) استقبال الرسائل والرد عليها.
- ٣) استعراض الإعلانات.

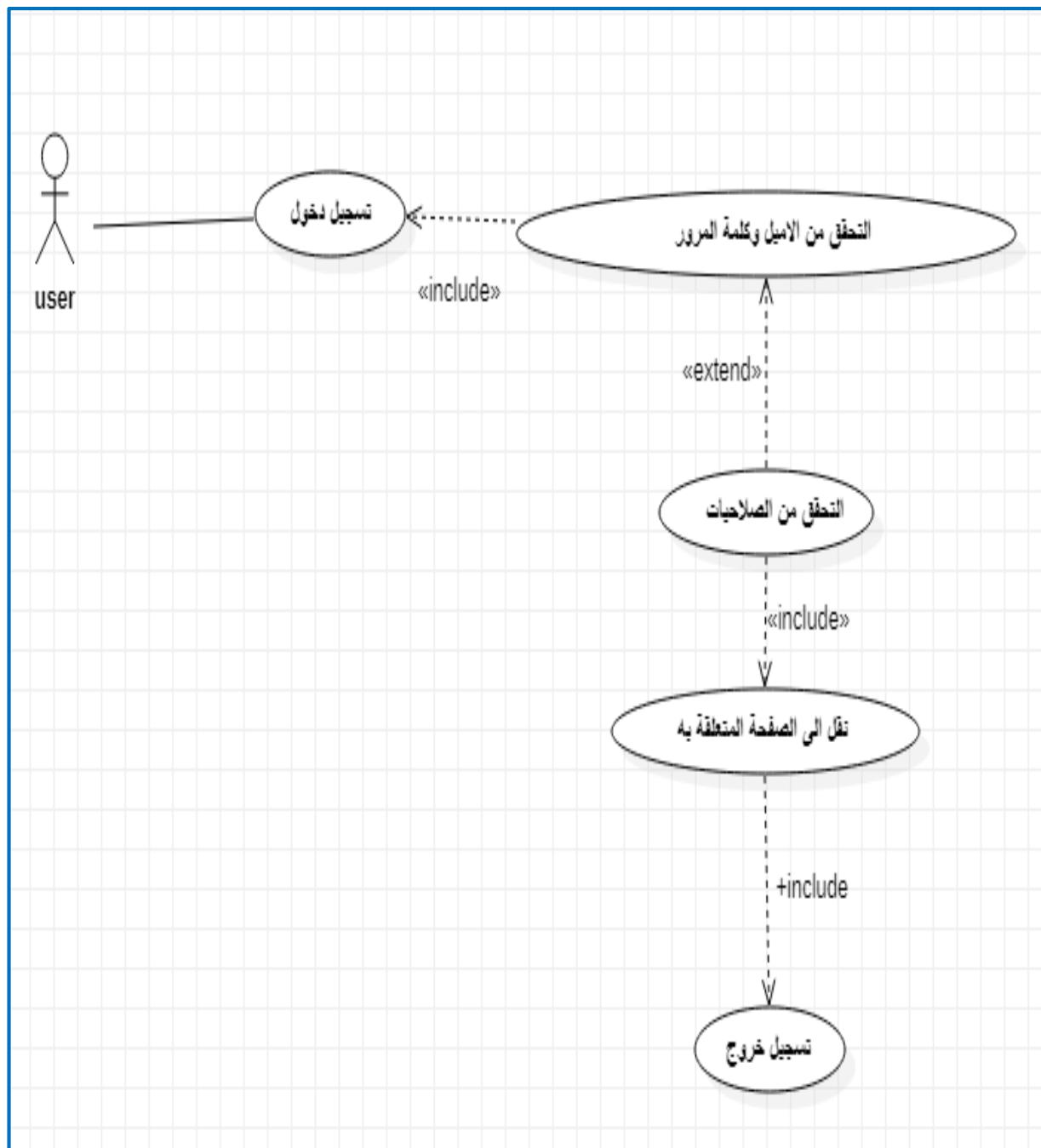
- نسخة مسؤول التطبيق:

يتم عرض الواجهة التي تمكنه من:

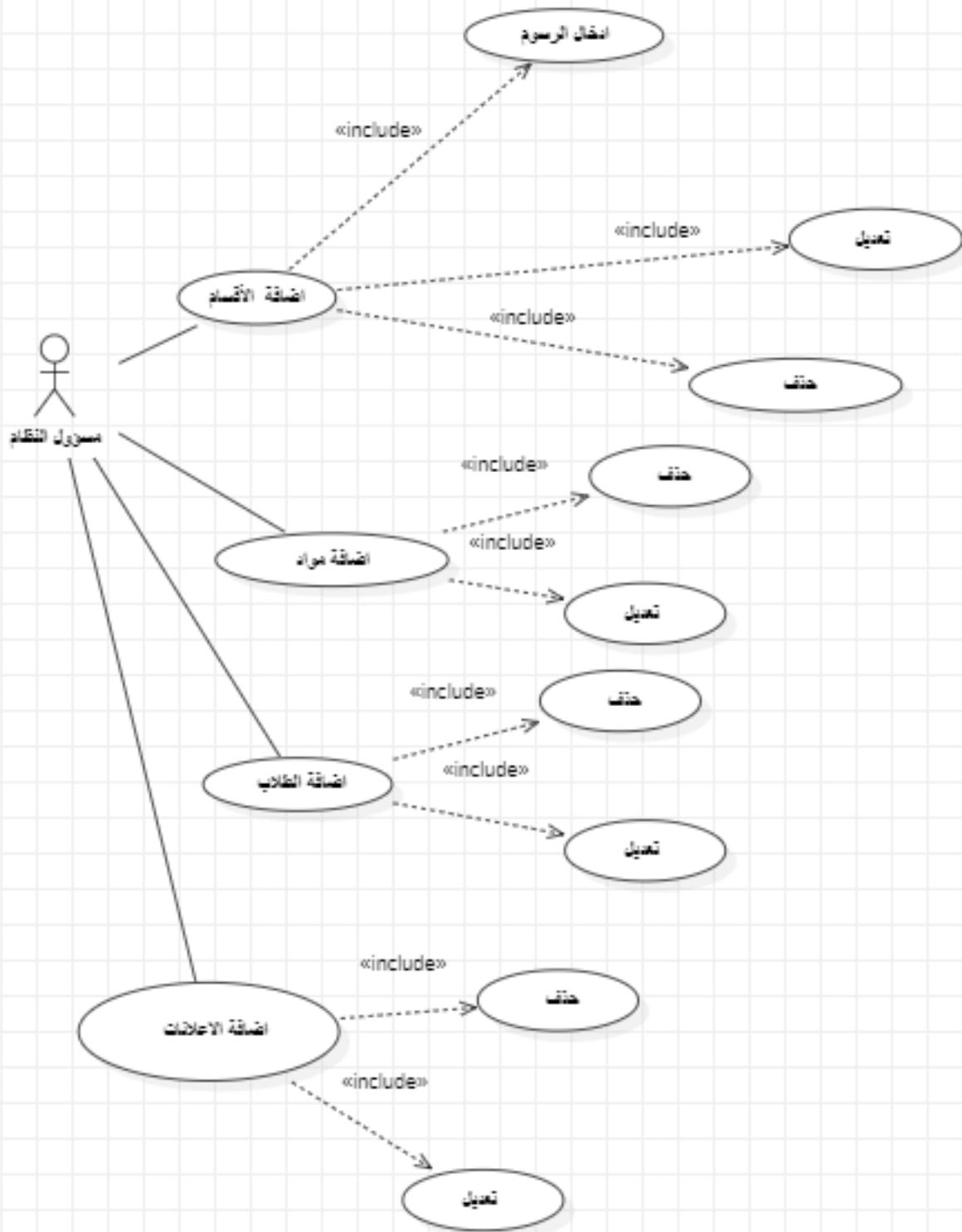
١. واجهة الأقسام التي تمكنه من:
إضافة اقسام، تعديل الأقسام، حذف الأقسام.
٢. واجهة الطلاب:
إضافة بيانات الطالب، تعديل بيانات الطالب، حذف بيانات الطالب.
٣. واجهة أعضاء هيئة التدريس:
إضافة دكتور، حذف دكتور، تعديل دكتور.
٤. واجهة المواد:
إضافة مادة، حذف مادة، تعديل مادة
٥. واجهة الإعلانات التي تمكنه من:
إضافة اعلان، حذف اعلان، تعديل اعلان.

٤.٣. المخططات (System Models)

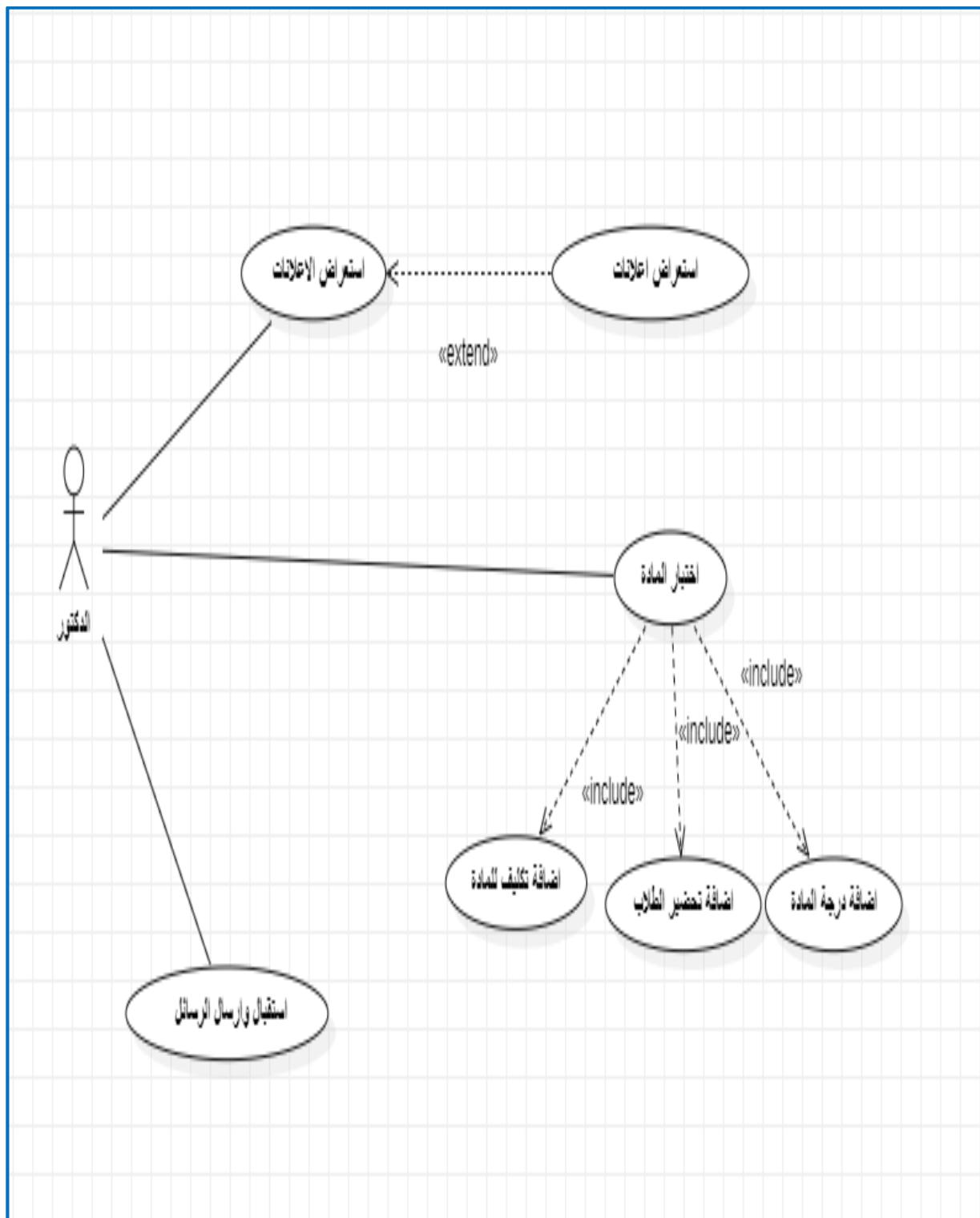
استخدم مخطط الحالة : Use case diagram



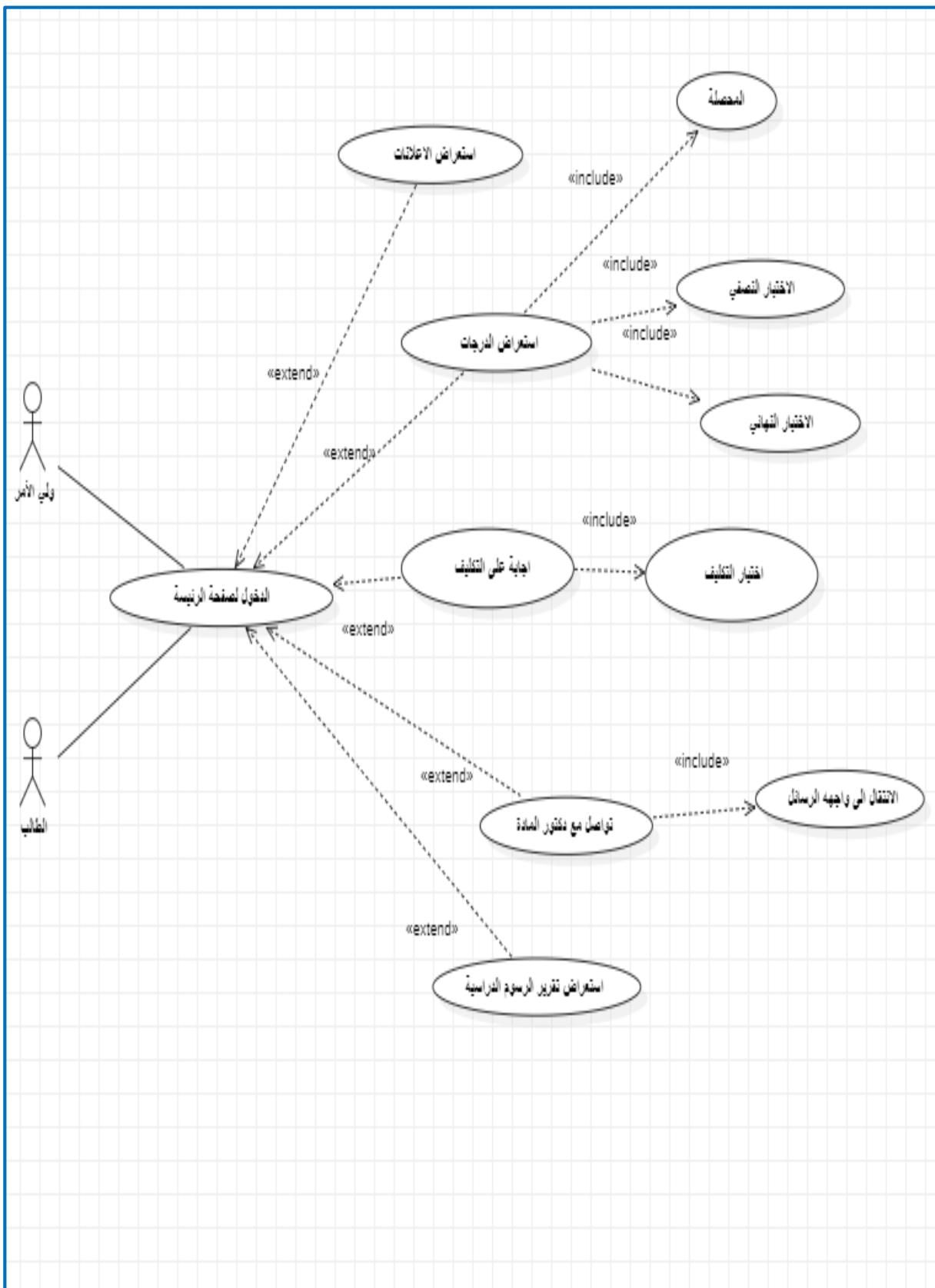
الشكل (٤-٣) Use case diagram user



الشكل (١٠) مسؤول التطبيق (Use case diagram)



الشكل (٢٠) Use case diagram (٢٠) الدكتور



الشكل (٣-٠) ولـي الأمر أو الطالب *Use case diagram*

تفاصيل عمليات:

جدول (٢-١) تفاصيل عملية التسجيل الدخول

ID:1	Use Case Name: تسجيل الدخول
الجهة:	مسؤول التطبيق، دكتور، طالب أوولي الأمر.
ممثل الحدث:	الدخول إلى واجهة التطبيق.
الوصف:	يقوم أيًّا كان تخصصه بالدخول إلى التطبيق عن طريق إدخال كلمة السر والإيميل.
الحدث الذي فعل العملية:	تسجيل الدخول للتطبيق.
نوع الحدث:	داخلي.
المعلومات للخطوات الأساسية.	خطوات الحدث (الخطوات الأساسية).
الإيميل.	إدخال الإيميل.
كلمة السر	إدخال كلمة السر.
التطبيق يسترجع بيانات المستخدم.	الإيميل وكلمة السر.
يتم فحص البيانات والتحقق منها.	أسم المستخدم وكلمة السر.
إذا البيانات صحيحة يتم الدخول.	الإيميل وكلمة السر.
الشرط السابق:	أن يكون المستخدم في واجهة تسجيل الدخول.
الشرط اللاحق:	يكون المستخدم له صلاحيات.
الافتراضيات:	أن يكون كلاً من الإيميل وكلمة السر صحيحة.
معايير النجاح:	يتم تسجيل الدخول.
الأولوية:	عالية.
الخطورة:	متوسطة.

جدول (٣-٢) تفاصيل عملية متابعة الطالب

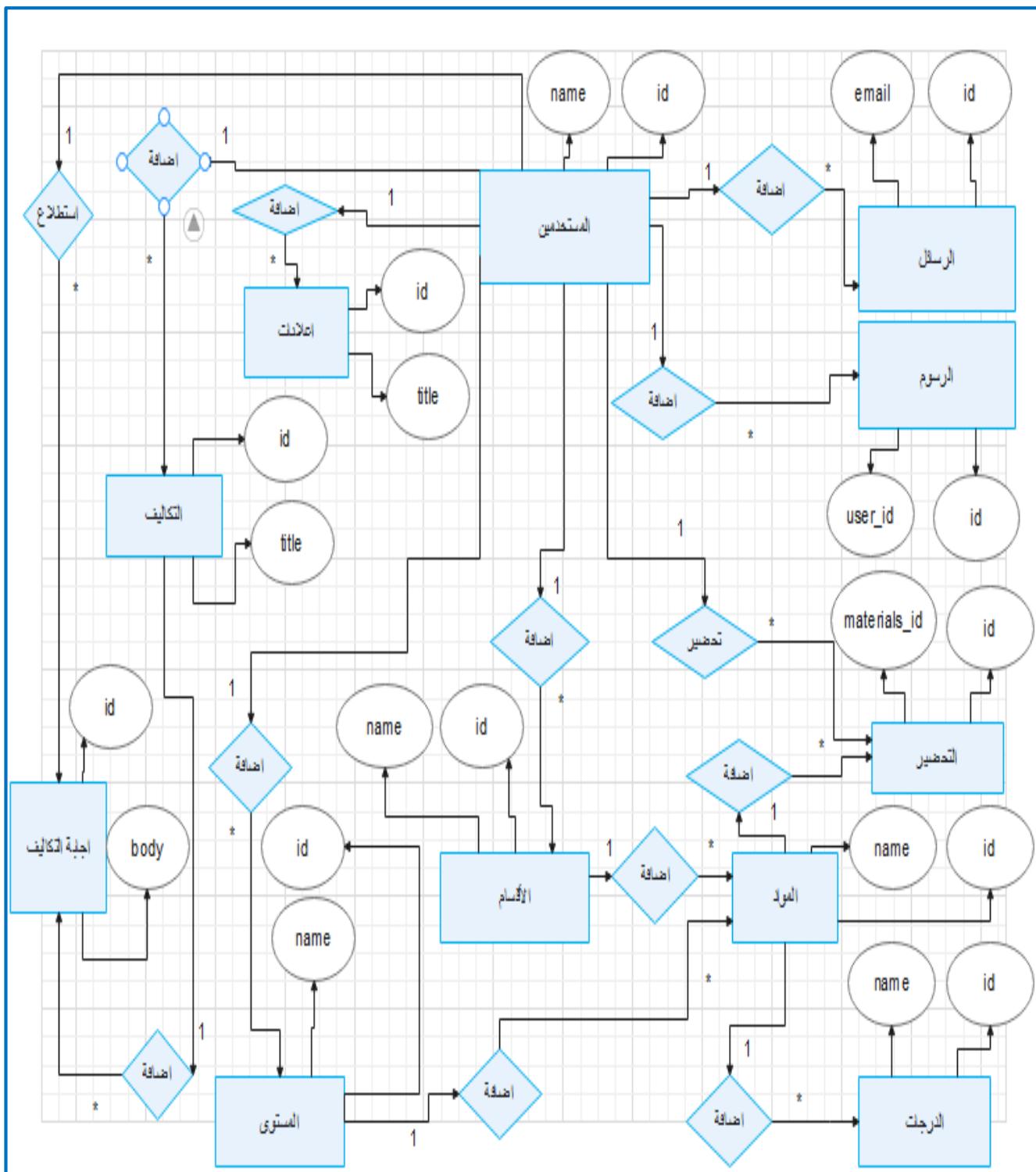
Use Case Name: متابعة الطالب	
ID: 2	
الجهة: دكتور، طالب أو ولي الأمر.	
الوصف: يقوم الدكتور متابعة الطالب ثم يتم الاطلاع على المتابعة من قبل الطالب أو ولي الأمر.	
الحدث الذي فعل العملية: متابعة الطالب.	
نوع الحدث: داخلي.	
المعلومات للخطوات الأساسية.	خطوات الحدث (الخطوات الأساسية).
واجهة المتابعة	يقوم الدكتور من خلال التطبيق وضع الدرجات
واجهة عرض الدرجات.	يقوم الطالب أو ولي أمر من خلال التطبيق عرض الدرجات.
الشرط السابق: تسجيل الدخول من قبل الدكتور، الطالب أو ولي الأمر.	
الافتراضيات: أن يكون الطالب حاضر للمتابعة.	
معيار النجاح: يتم إدخال الدرجات وعرضها.	
	الأولوية: عالية.
	الخطورة: متوسطة.

جدول (٣-٣) تفاصيل عملية الإعلانات

ID:3	Use Case Name : الإعلانات
الجهة: مسؤول التطبيق ، الدكتور ، طالب أوولي الأمر.	الوصف: إضافة الإعلانات
الحدث الذي فعل العملية: الإعلانات	نوع الحدث: داخلي.
المعلومات للخطوات الأساسية.	خطوات الحدث (الخطوات الأساسية).
واجهة إضافة الإعلانات.	يقوم مسؤول التطبيق من خلال التطبيق وضع الإعلانات
يقوم الدكتور ، الطالب أوولي أمر من خلال التطبيق عرض الإعلانات.	يقوم الدكتور ، الطالب أوولي أمر من خلال التطبيق عرض الإعلانات.
الشرط السابق: تسجيل الدخول من قبل الدكتور ، الطالب أوولي الأمر.	معايير النجاح: يتم إضافة الإعلانات وعرضها.
	الأولوية: متوسطة.
	الخطورة: متوسطة.

جدول (٤-٤) تفاصيل عملية المواد

ID:4	Use Case Name : المواد
الجهة: مسؤول التطبيق ، الدكتور ، طالب أوولي الأمر.	الوصف: إضافة المادة ومتابعة من قبل الدكتور.
الحدث الذي فعل العملية: المادة	نوع الحدث: داخلي.
المعلومات للخطوات الأساسية.	خطوات الحدث (الخطوات الأساسية).
واجهة إضافة المادة.	يقوم مسؤول التطبيق من خلال لوحة التحكم إضافة المادة
يقوم الدكتور ، الطالب أوولي أمر من خلال التطبيق عرض المواد.	يقوم الدكتور ، الطالب أوولي أمر من خلال التطبيق عرض المواد.
الشرط السابق: تسجيل الدخول من قبل الدكتور ، الطالب أوولي الأمر.	معايير النجاح: يتم إضافة المادة وعرضها.

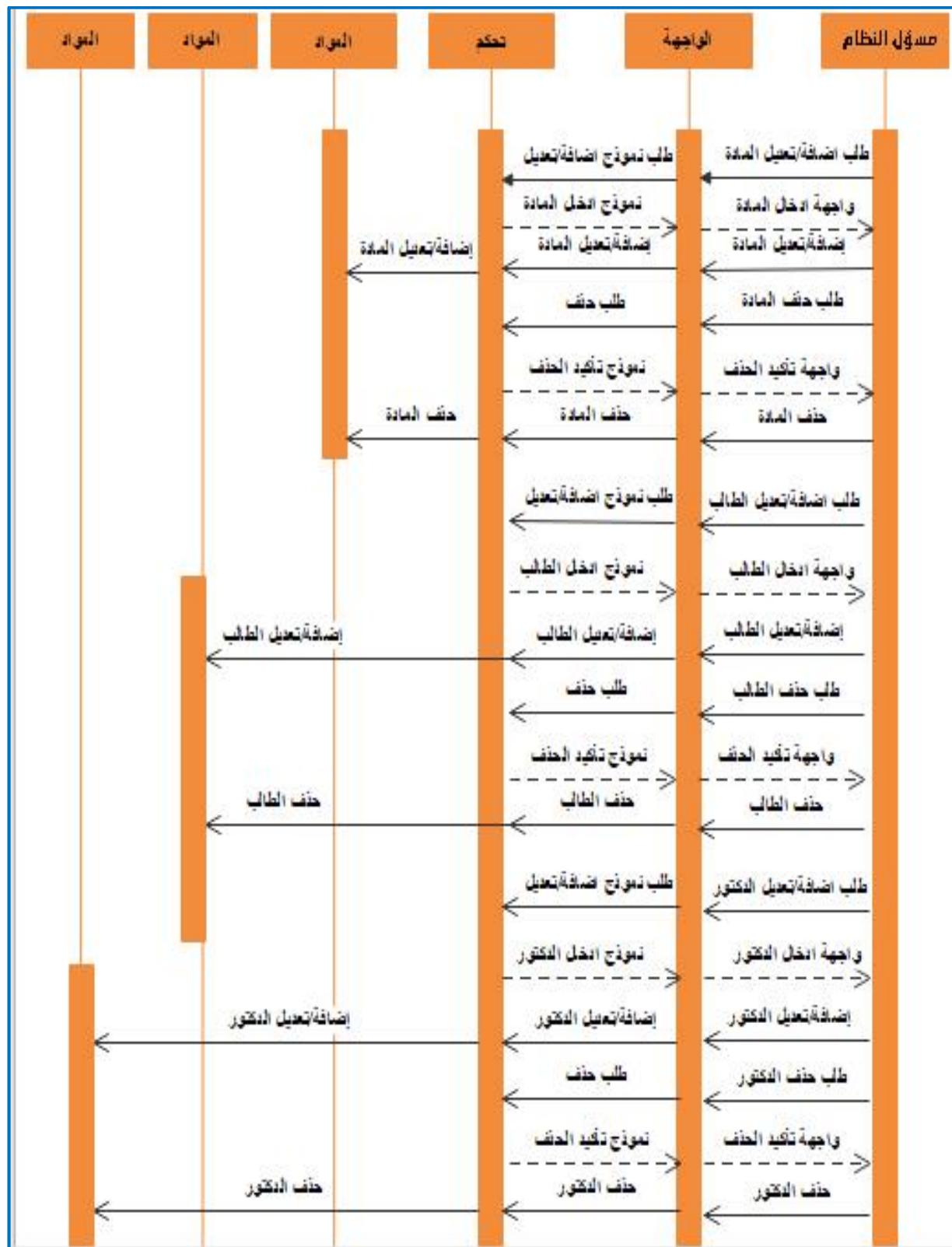


الشكل (٤-٠) *ERD*

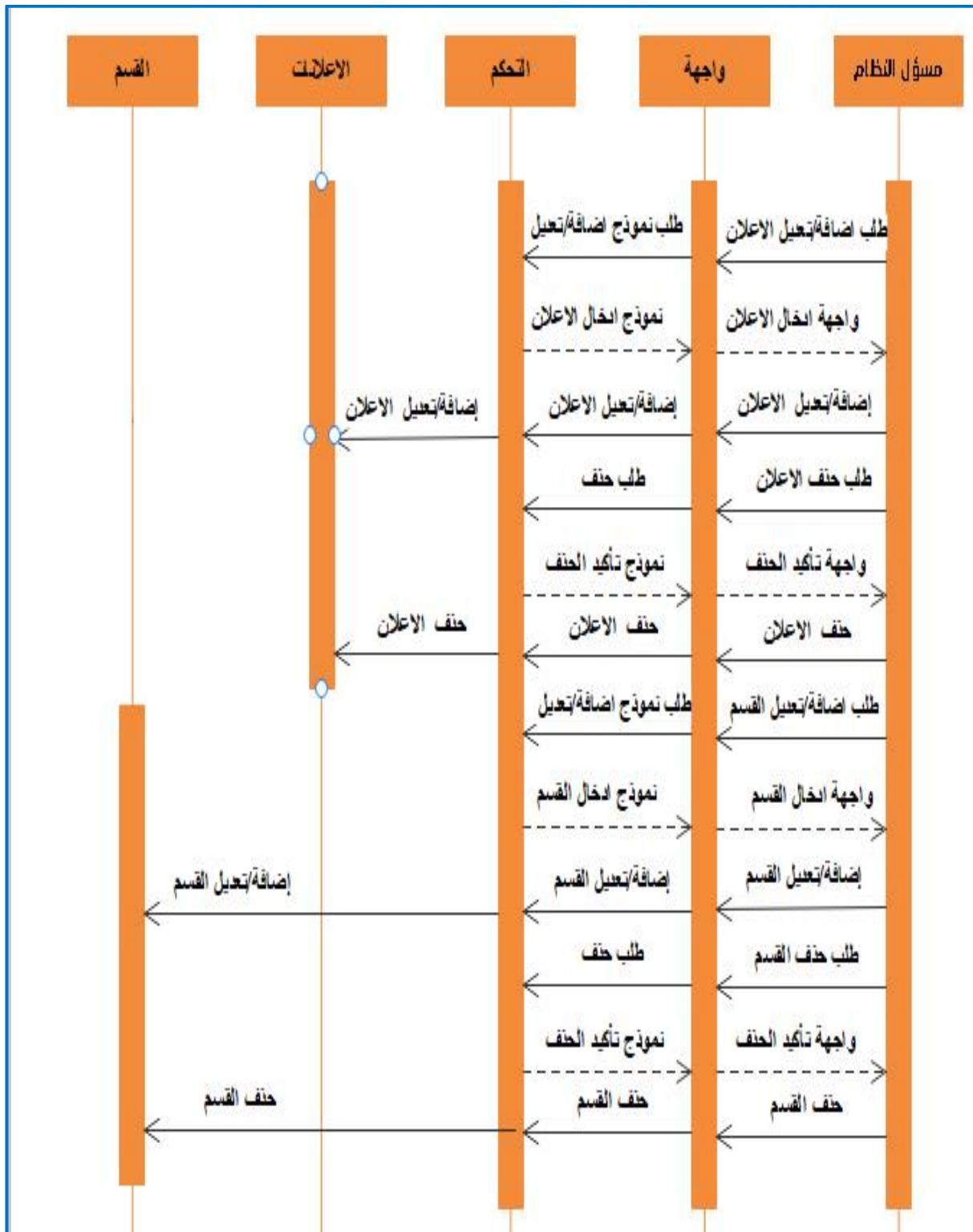
٣.٦ Sequence Diagram :

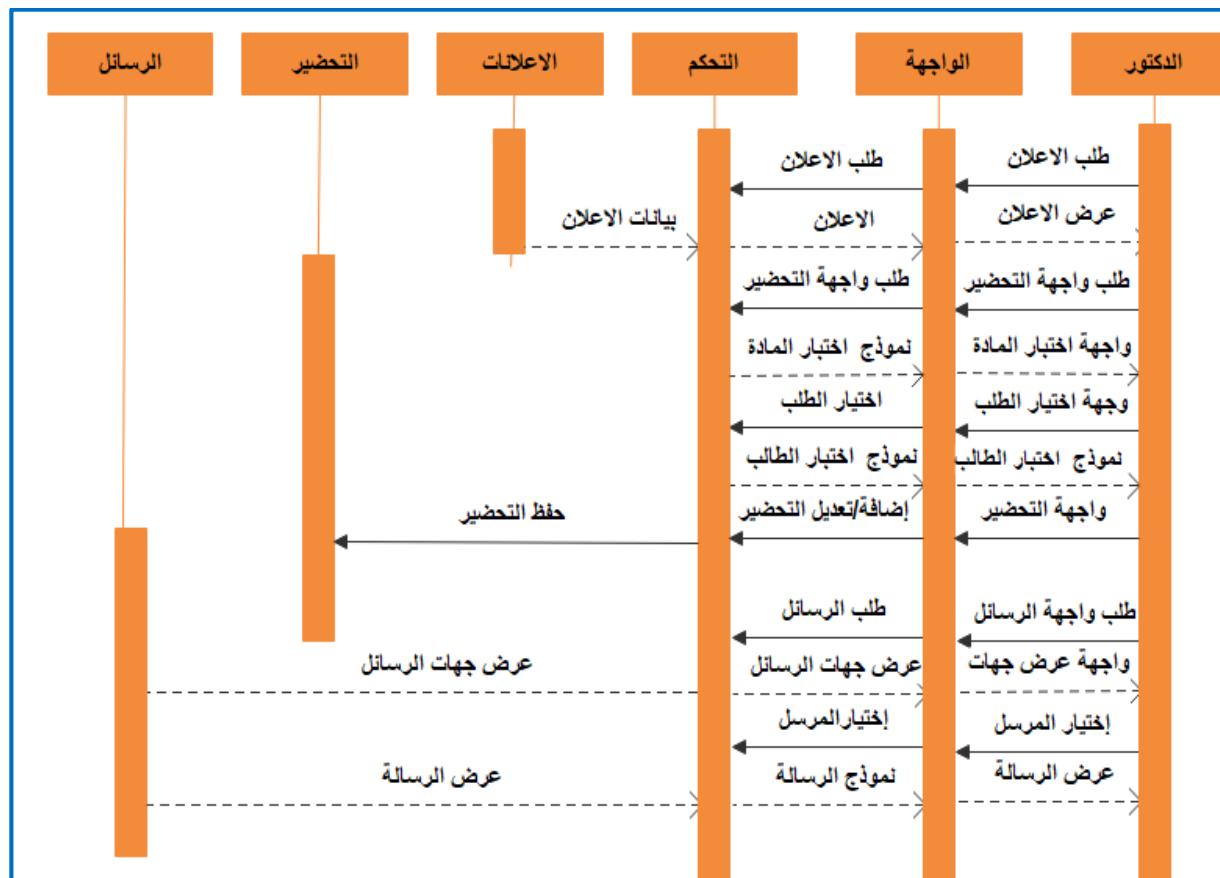


الشكل (٥-٠) عملية تسجيل الدخول

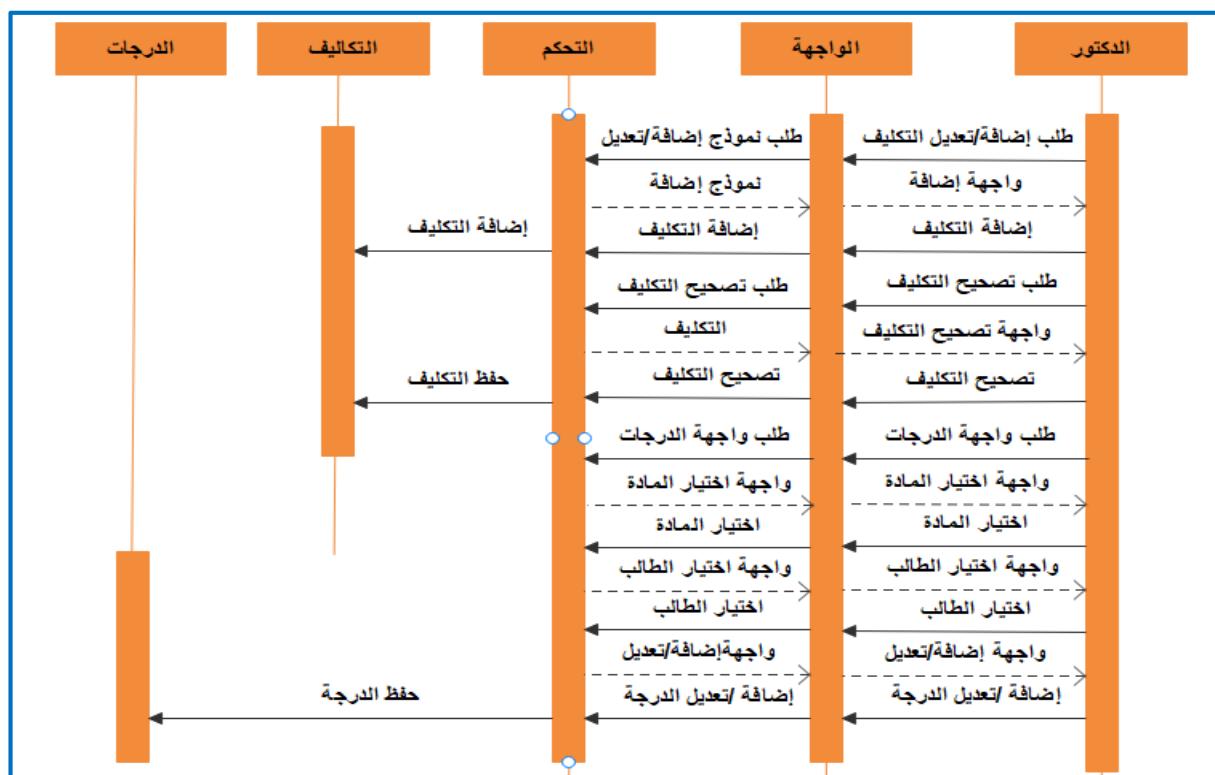


الشكل (٦٠) عملية مسؤول التطبيق

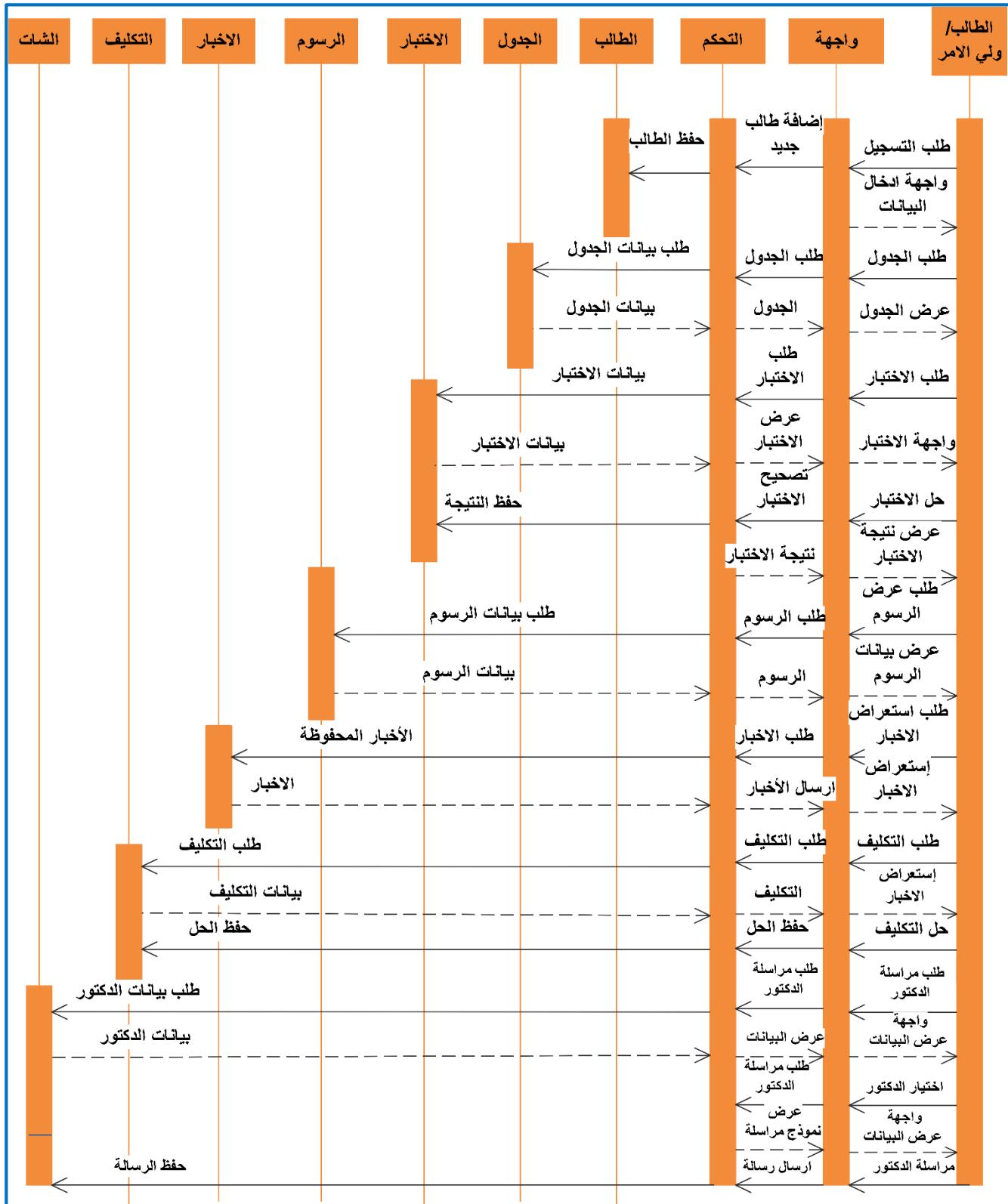




الشكل (٨-٠) عملية الدكتور



الشكل (٩-٠) عملية الدكتور



الشكل (١٠٠) عملية ولي الأمر أو الطالب

الفصل الرابع: التنفيذ

(Implementation)

٤ . قواعد البيانات (Database)

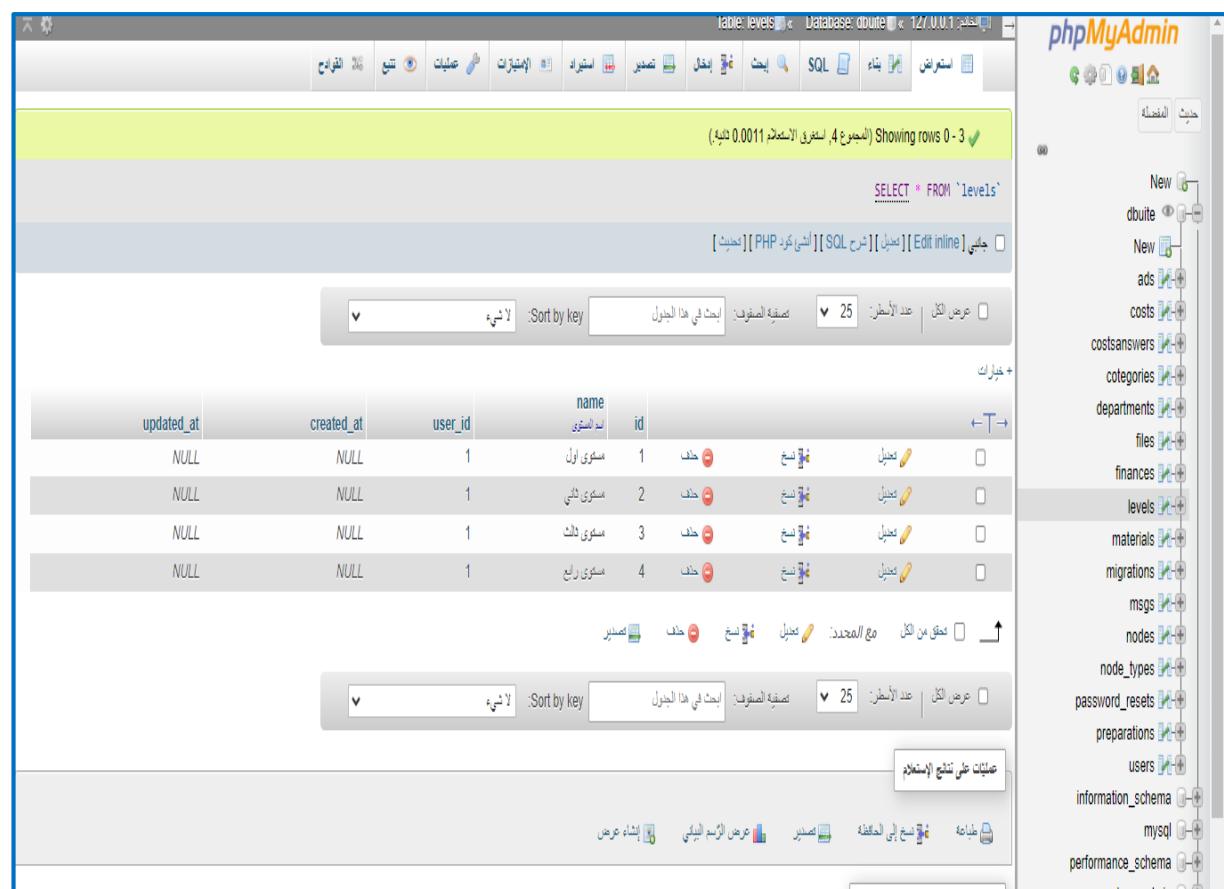
The screenshot shows the phpMyAdmin interface with the following details:

- Database:** dbtute (127.0.0.1)
- Left Panel (Database Structure):**
 - Structure of dbtute
 - Structure of ads
 - Structure of costs
 - Structure of costsanswers
 - Structure of categories
 - Structure of degrees
 - Structure of departments
 - Structure of files
 - Structure of finances
 - Structure of levels
 - Structure of materials
 - Structure of migrations
 - Structure of msgs
 - Structure of nodes
 - Structure of node_types
 - Structure of password_resets
 - Structure of preparations
 - Structure of users
 - Structure of the dbtute database
- Right Panel (List of Databases):**
 - dbtute
 - ads
 - costs
 - costsanswers
 - categories
 - degrees
 - departments
 - files
 - finances
 - levels
 - materials
 - migrations
 - msgs
 - nodes
 - node_types
 - password_resets
 - preparations
 - users
 - information_schema
 - mysql
 - performance_schema
 - phpmyadmin
 - test

الشكل (١٠) قواعد البيانات



الشكل (٢٠) قاعدة البيانات



الشكل (٣-٠) قاعدة البيانات

الشكل (٤-٠) قواعد البيانات

٤. واجهات لوحة التحكم:

تسجيل الدخول

البريد الإلكتروني

admin@admin.com

كلمة المرور

.....

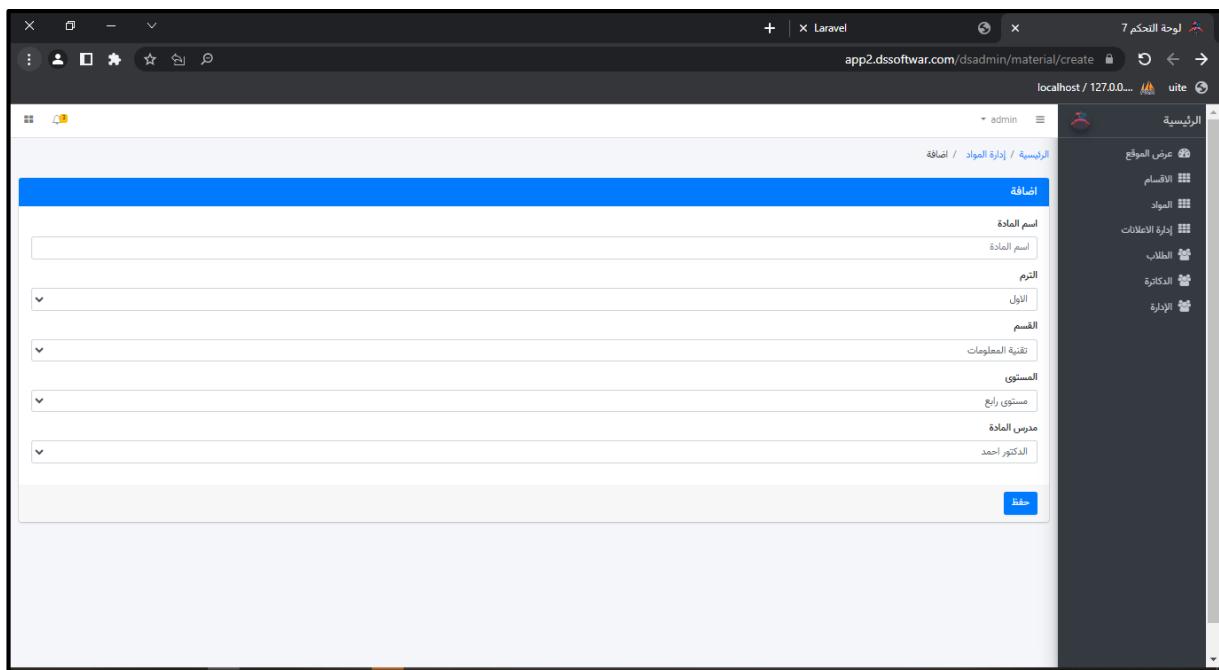
دخول



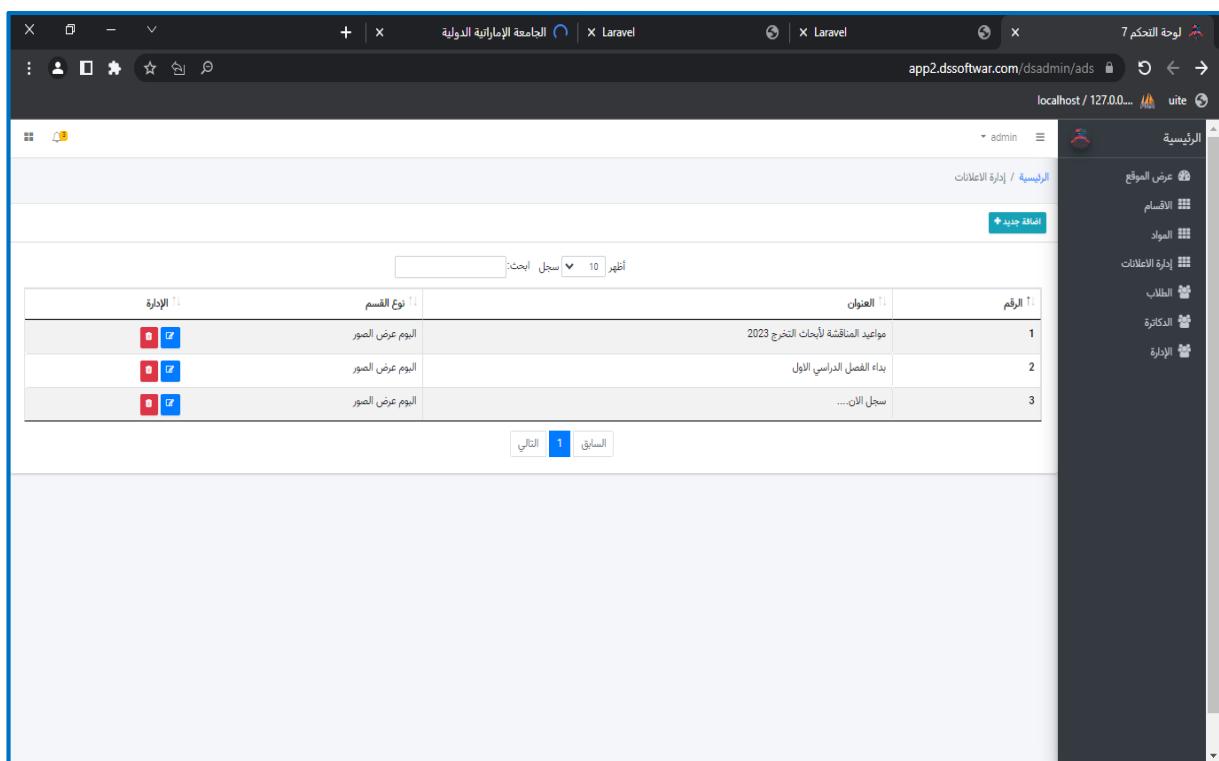
الشكل (٥-٠) واجهة تسجيل لوحة التحكم

الشكل (٦-٠) الواجهة الرئيسية والأقسام

الشكل (٧-٠) الواجهة المواد



الشكل (٨-٠) الواجهة لإضافة المواد



الشكل (٩-٠) الواجهة الإعلانات

الادارة										
الإضافة الجديدة		الإضافة الجديدة		الإضافة الجديدة		الإضافة الجديدة		الإضافة الجديدة		الإضافة الجديدة
الرقم	الأسم	الإيميل	نوع التلفون	الرقم	المادة	المحلصلة	الاختبار النصفي	الاختبار النهائي	المجموع	الإضافة الجديدة
1	عبدالكريم احمد احمد المحاحد (تقنية المعلومات)	kemo@gmail.com	776885885	72	المادة	12	20	40	72	الإضافة الجديدة
				0	تحليل بيانات	0	0	0	0	نظام معلومات
				0	++C	0	0	0	0	احصاء
				0	رياضيات	0	0	0	0	ثقافية وطنية
2	محمد محمد (نظم معلومات ادارية)	m1@m1.com	01000000	95	المادة	15	20	60	95	الإضافة الجديدة
				82	تحليل بيانات	7	20	55	82	نظام معلومات
				0	++C	0	0	0	0	احصاء
				0	رياضيات	0	0	0	0	ثقافية وطنية

الشكل (١٠٠) الواجهة الطلاب

لوحة التحكم 7

الرقم	الاسم	الإيميل	رقم التلفون	الادارة
1	الدكتور احمد (جرافكس)	da@da.com	01000000	
2	الدكتور محمد (تقبية المعلومات)	dm@dn.com	01000000	
3	الدكتور ناصر (نظم معلومات ادارية)	n@n.com	01000000	

الشكل (١١-٠) الواجهة الطلاب

The screenshot shows a user creation form in a web application. The form fields are as follows:

- الاسم (Name): [empty input field]
- البريد الإلكتروني (Email): admin@admin.com
- كلمة المرور (Password): [empty input field]
- تأكيد كلمة المرور (Confirm Password): [empty input field]
- رقم التلفون (Phone Number): [empty input field]
- تاريخ الميلاد (Birth Date): [empty input field]
- العنوان (Address): [empty input field]
- النوع (Type): [empty input field]
- القسم (Category): [empty input field]
- نطبية المعلومات (Information Type): [empty input field]
- الصلاحيات (Permissions): [empty input field]
- مدير (Manager): [checkbox]

At the bottom right of the form is a blue "حفظ" (Save) button. To the right of the form is a sidebar with the following menu items:

- الرئيسية (Home)
- عرض الموقع (View Site)
- الاقسام (Categories)
- المواضيع (Topics)
- إدارة الصالات (Salat Management)
- الطلاب (Students)
- الدكتاتورة (Dictator)
- الإدارية (Administrative)

الشكل (١٢-٠) الواجهة إضافة مستخدم

٣،٤ . واجهات التطبيق:



الشكل (١٣-٠) الواجهة الرئيسية

```
override@

State<SplashPage> createState() => _SplashPageState();  {

class _SplashPageState extends State<SplashPage> {

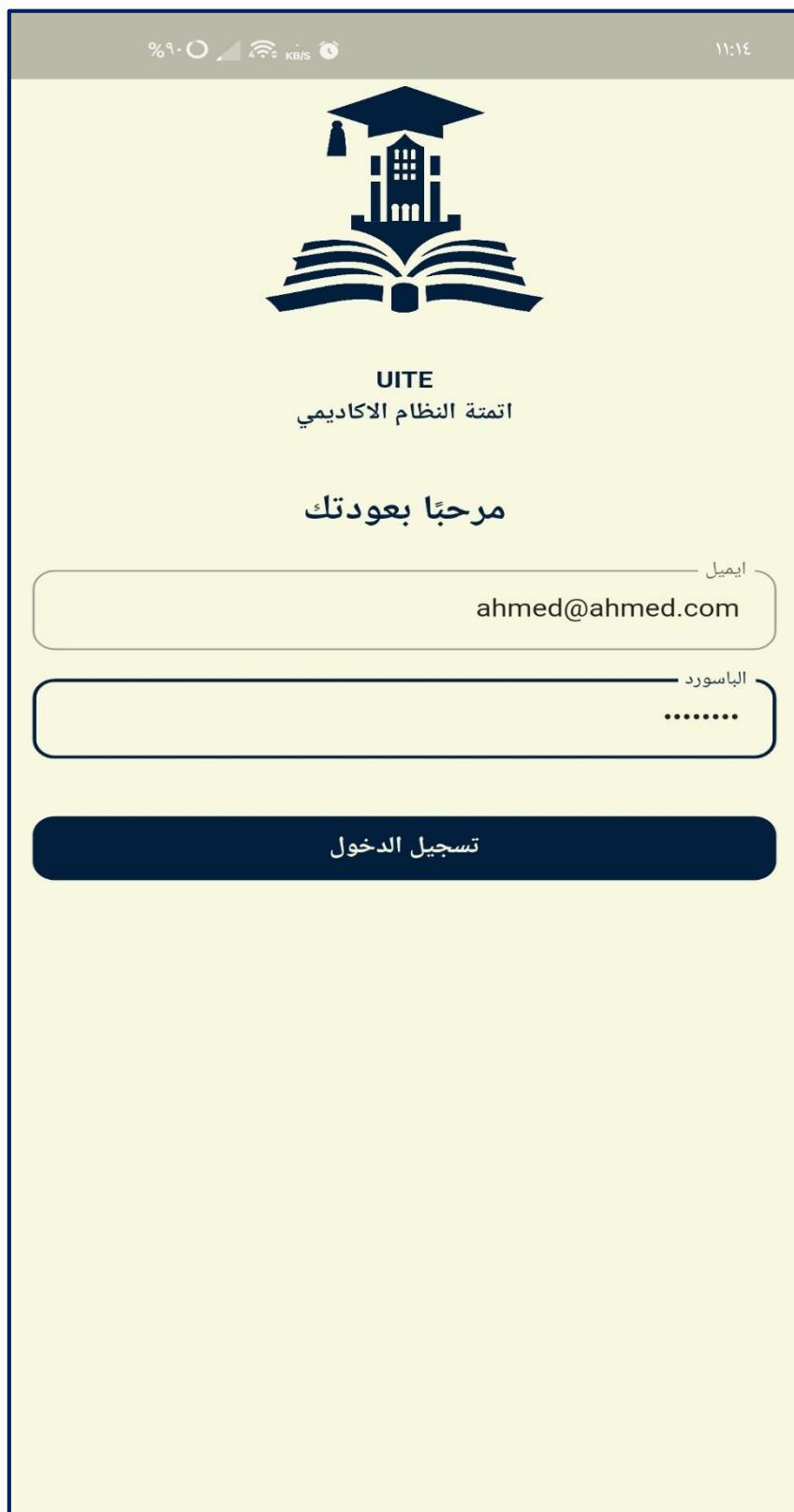
override@

void initState() {
super.initState();
DioHelper.init();
Future.delayed(const Duration(seconds: 3), () async {
Get.offAllNamed(SignInPage.id); // Navigator.pushReplacement(context, MaterialPageRoute(builder: (context) => SignInPage(.)));
:({ {

override@

Widget build(BuildContext context) {
return Scaffold(
backgroundColor: AppColors.primaryColor,
body: Column(
mainAxisAlignment: MainAxisAlignment.center,
crossAxisAlignment: CrossAxisAlignment.center,
children: [
Center(
child: Image.asset(
assets/image/logow.png",
height: 150,
width: 150,
'(' '('
const SizedBox(height: 12,),

Text(
AppWords.appName,
textAlign: TextAlign.center,
style:Theme.of(context).textTheme.headline2,
'('
```



الشكل (١٤-٠) الواجهة تسجيل الدخول المستخدم

```
const SizedBox(height: 30,),  
Text(AppWords.welcomeBack,  
textAlign: TextAlign.center,  
style: Theme.of(context).textTheme.headline1,  
( const SizedBox(height: 18,)  
CustomTextFormField(  
labelText: AppWords.email,  
controller: emailControl,  
keyboardType: TextInputType.emailAddress,  
validator: (value) {  
if (value!.isEmpty) {  
return 'Please enter your email';  
{  
{ Handle onChanged event  
( CustomTextFormField(  
labelText: AppWords.password,  
controller: passControl,  
keyboardType: TextInputType.visiblePassword,  
isPassword: true,  
validator: (value) {  
if (value!.isEmpty) {  
return 'Please enter your password';  
{  
return null;  
{  
onChanged: (value) {  
Handle onChanged event //  
{
```

٦٨%
٤G
٩٦ KB/S
١١:٢٠

٤
٣
باقي الرسوم : 225000
احمد

الجمهورية العربية اليمنية
جامعة التعليم المستمر بالجامعة
الجامعة الاماراتية الدولية
كلية العلوم الادارية والمالية

مواعيد مناقشة مشاريع التخرج للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ - كلية العلوم الادارية والمالية

الرقم	اسم البالغ	الجنس	عنوان الباحث	اسم المشرف	اليوم	النوع	المناشد
١	محمد عبد الرحيم البدر	ذكور	جامعة Emirates International University	د/ ياسر العازمي	٢٠٢٣/٧/١٥	الجامعة- صياغة	مقدمة بذكاء متفوقين
٢	أحمد علي عزيز	ذكور	جامعة Emirates International University	د/ ياسر العازمي	٢٠٢٣/٧/١٥	الجامعة- صياغة	دور المحاسبة في تعزيز التنمية المستدامة
٣	اللهام علي العودي	ذكور	جامعة Emirates International University	د/ محسن يافعي	٢٠٢٣/٧/١٥	الجامعة- صياغة	دلي الاتصالات في مواجهة التحديات
٤	محمد علي العودي	ذكور	جامعة Emirates International University	د/ محسن يافعي	٢٠٢٣/٧/١٥	الجامعة- صياغة	دلي المراقبة الداخلي والخارجية

٢٠٢٣
٤
٣
٢

المهام



قائمة المواد



البيانات الشخصية



الدرجات



اجابة التكاليف

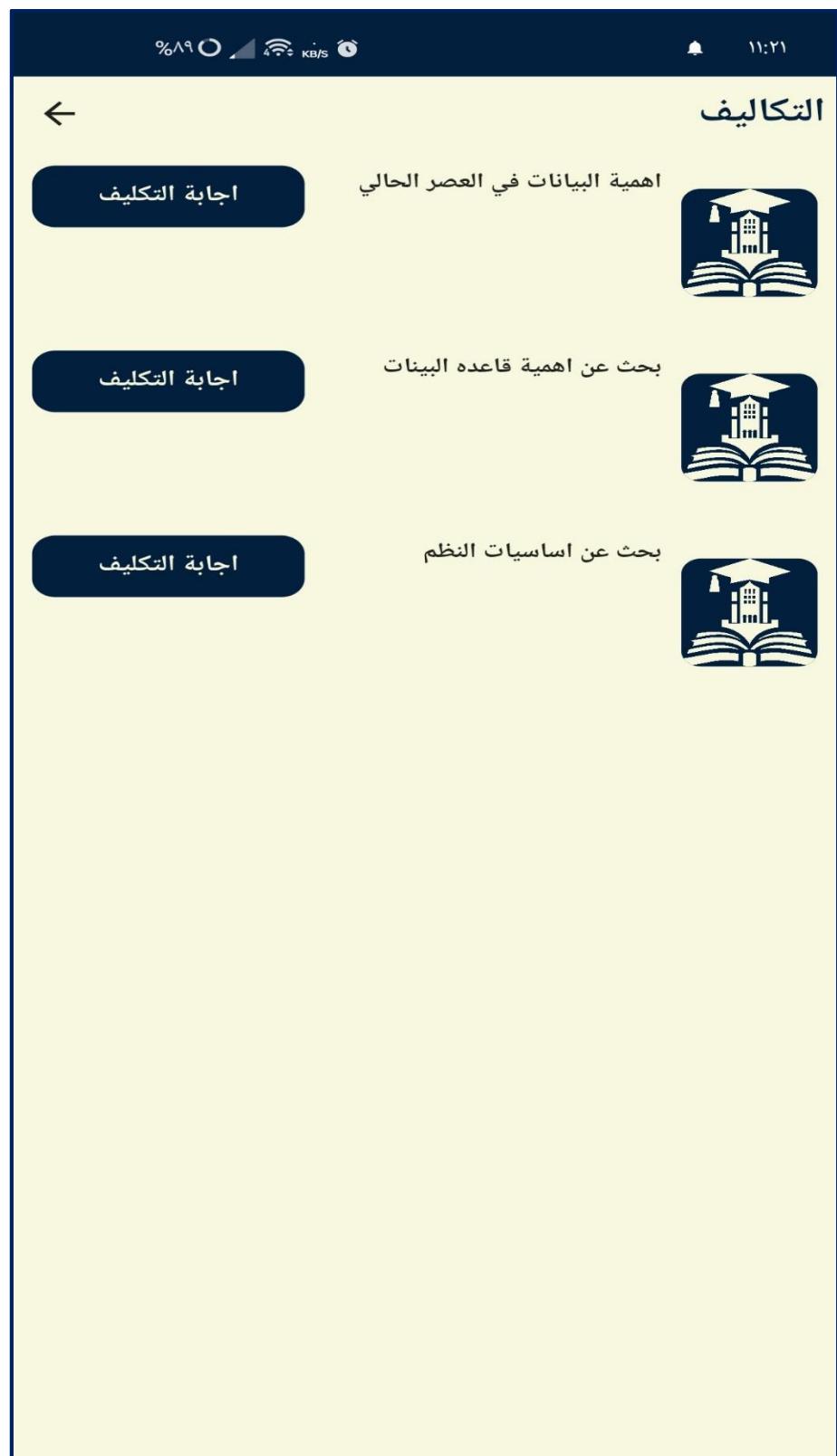
الشكل (٤-١٥) واجهة الرئيسة للطالب

- ٤٨ -

```
override@
```

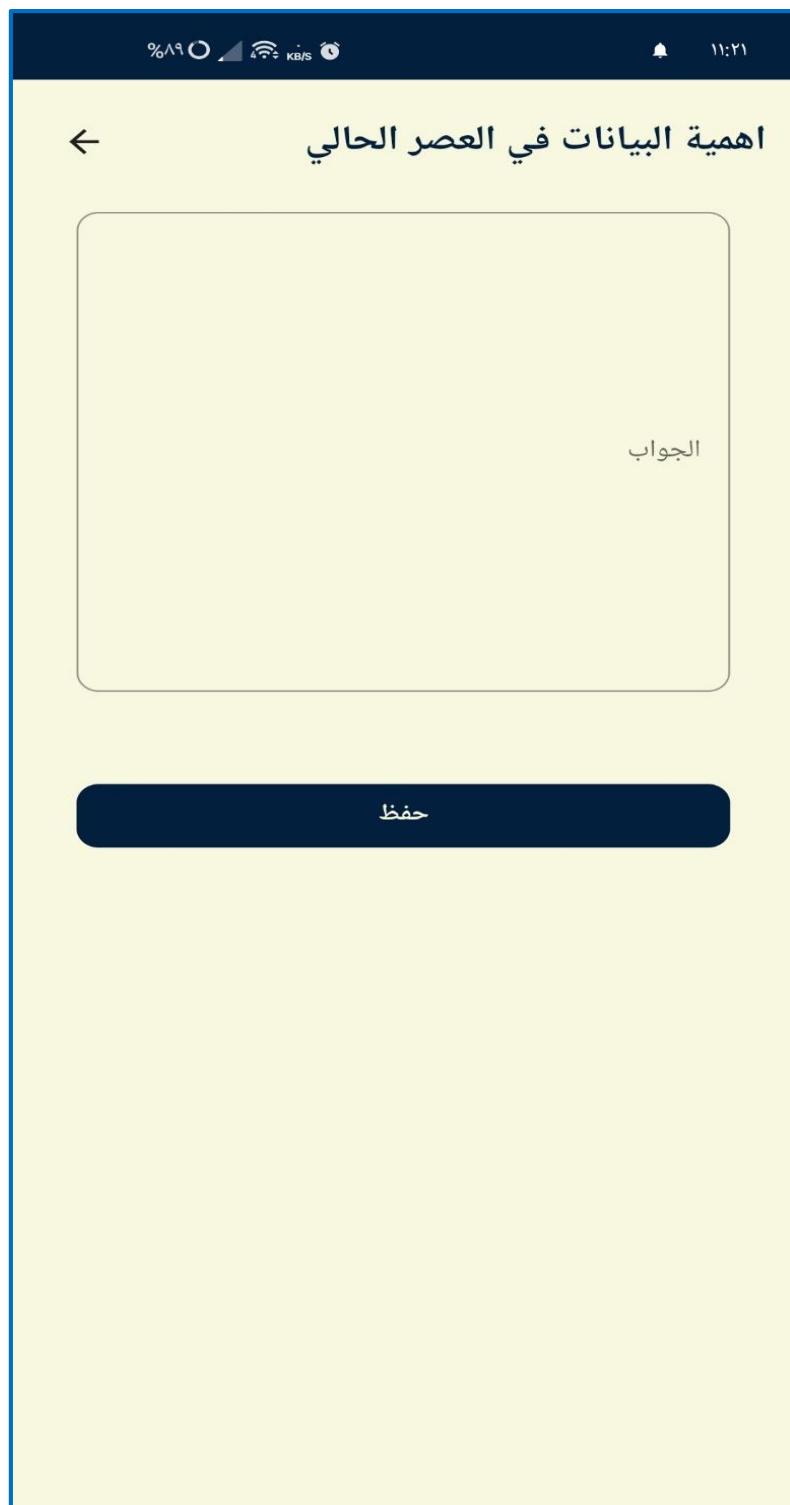
```
Widget build(BuildContext context) {  
  ToastContext().init(context); //  
  return Scaffold(  
    backgroundColor: AppColors.secondaryColor,  
    appBar: buildAppBar(context),  
    body: SingleChildScrollView(  
      child: SafeArea(  
        child: Column(  
          crossAxisAlignment: CrossAxisAlignment.start,  
          mainAxisAlignment: MainAxisAlignment.center,  
          children: [  
            const SizedBox(  
              height: 10,  
              '(  
              listAds.isNotEmpty?const MyCarouselSlider():  
              ' لا يوجد اعلانات حالياً',  
              const Center(child: Text('  
              Padding(  
              padding: const EdgeInsets.all(18.0),  
              child: Text(  
                AppWords.taskString,  
                style: Theme.of(context).textTheme.headline1,  
                '(  
                '(  

```

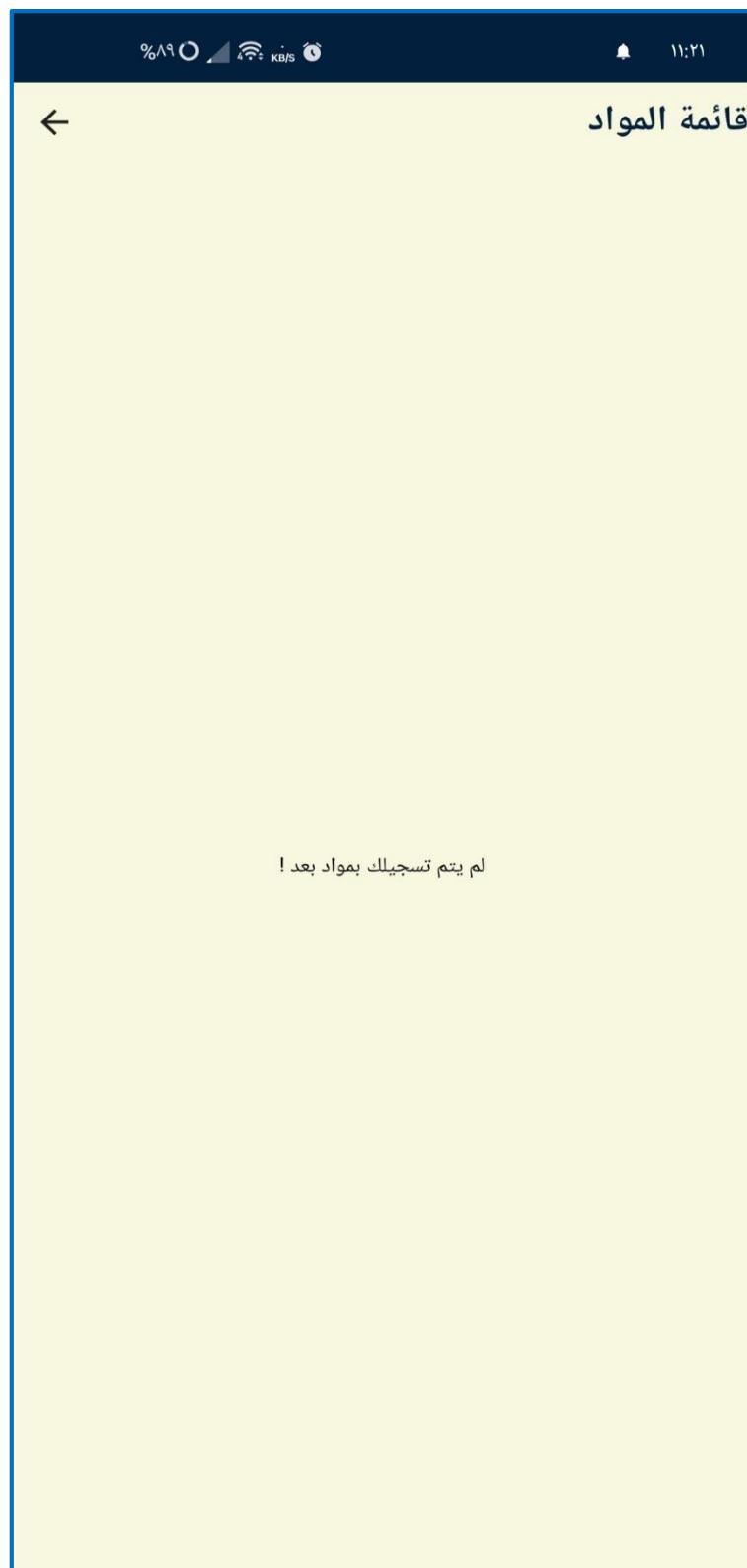


الشكل (١٥-٠) واجهة التكاليف الطالب

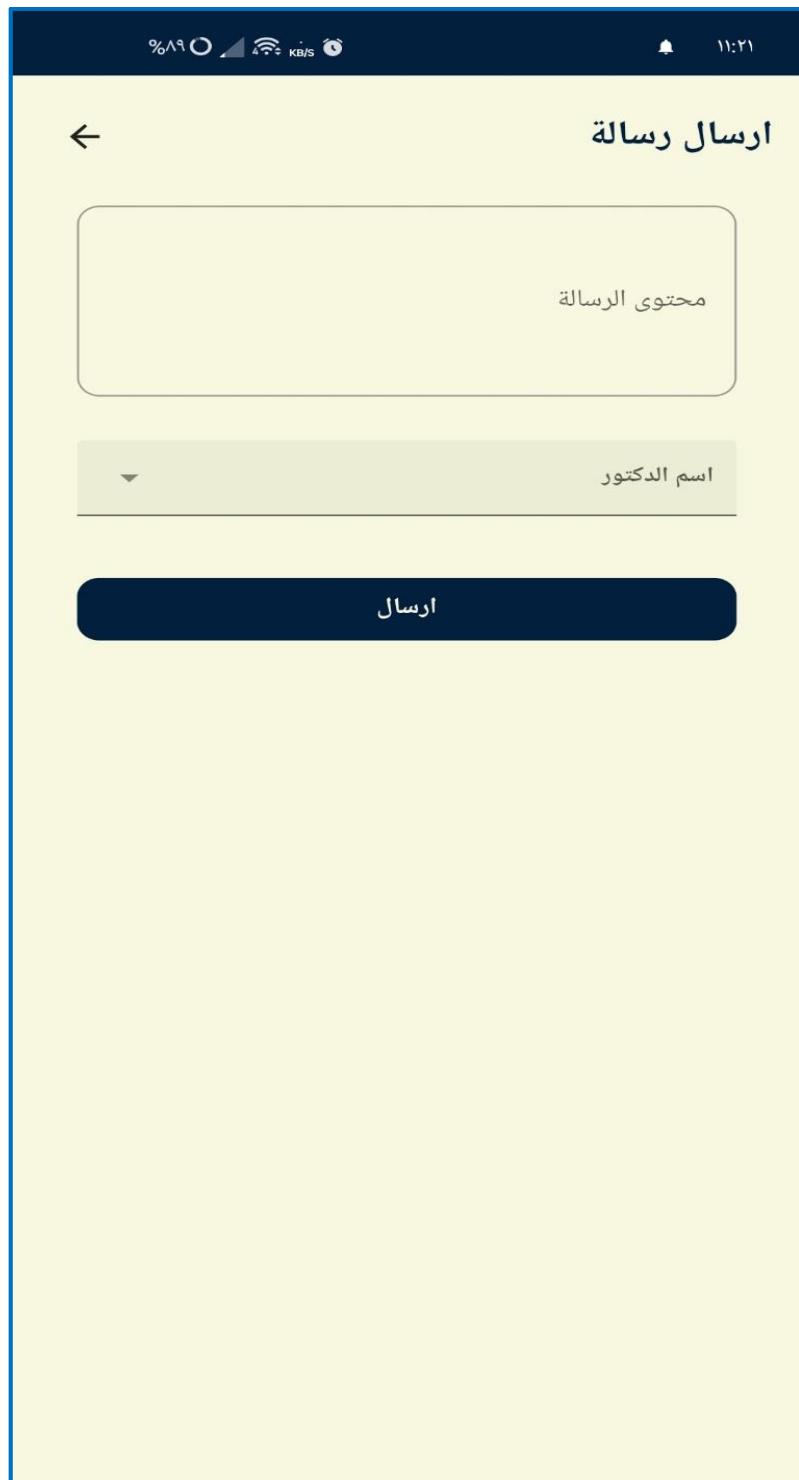
```
return Scaffold(  
  backgroundColor: AppColors.secondaryColor,  
  body: SafeArea(  
    child: Padding(  
      padding: const EdgeInsets.all(15.0),  
      child: Column(  
        mainAxisAlignment: MainAxisAlignment.start,  
        crossAxisAlignment: CrossAxisAlignment.start,  
        children: [  
          customAppbar(context: context, title:  
            AppWords.addCost),  
          Expanded(  
            child: Padding(  
              padding: const EdgeInsets.all(20.0),  
              child: Column(children: [  
                CustomTextFormField(  
                  labelText: AppWords.addCost,  
                  controller: costControl,  
                  keyboardType: TextInputType.emailAddress,  
                  validator: (value) {  
                    if (value!.isEmpty) {  
                      return 'Please enter your cost';  
                    }  
                    return null;  
                  },  
                  onChanged: (value) {  
                    costControl.text = value;  
                  },  
                ),  
              ),  
            ),  
          ),  
        ],  
      ),  
    ),  
  ),  
);
```



الشكل (١٦-٠) واجهة مواد الطالب



الشكل (٤) واجهة الدرجات



الشكل (١٧-٠) واجهة الرسائل



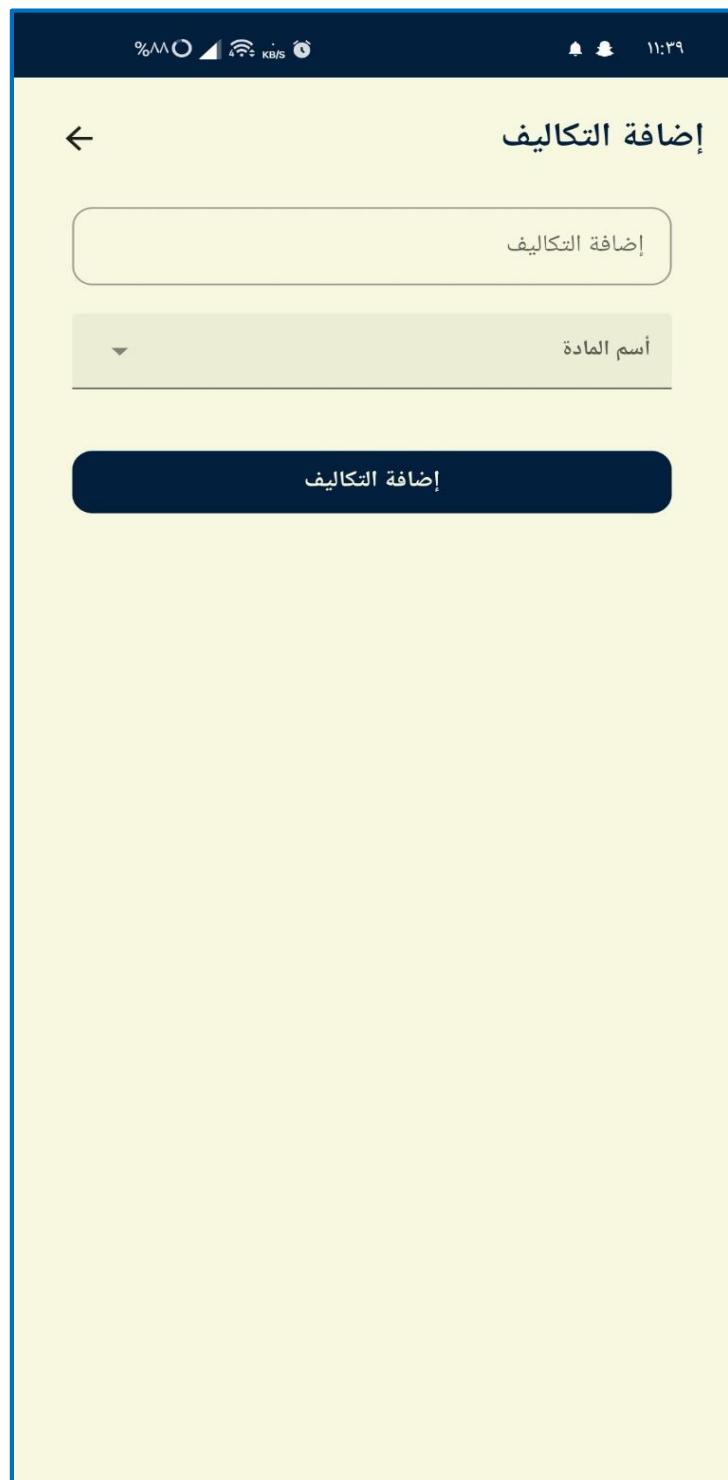
الشكل (١٨-٠) واجهة الدكتور



الشكل (٤-٢١) واجهة الدكتور



الشكل (١٩-٠) واجهة قائمة المواد



الشكل (٢٠٠) واجهة إضافة التكاليف

التکالیف

←

عرض الأجابات

اهمية البيانات في العصر الحالي

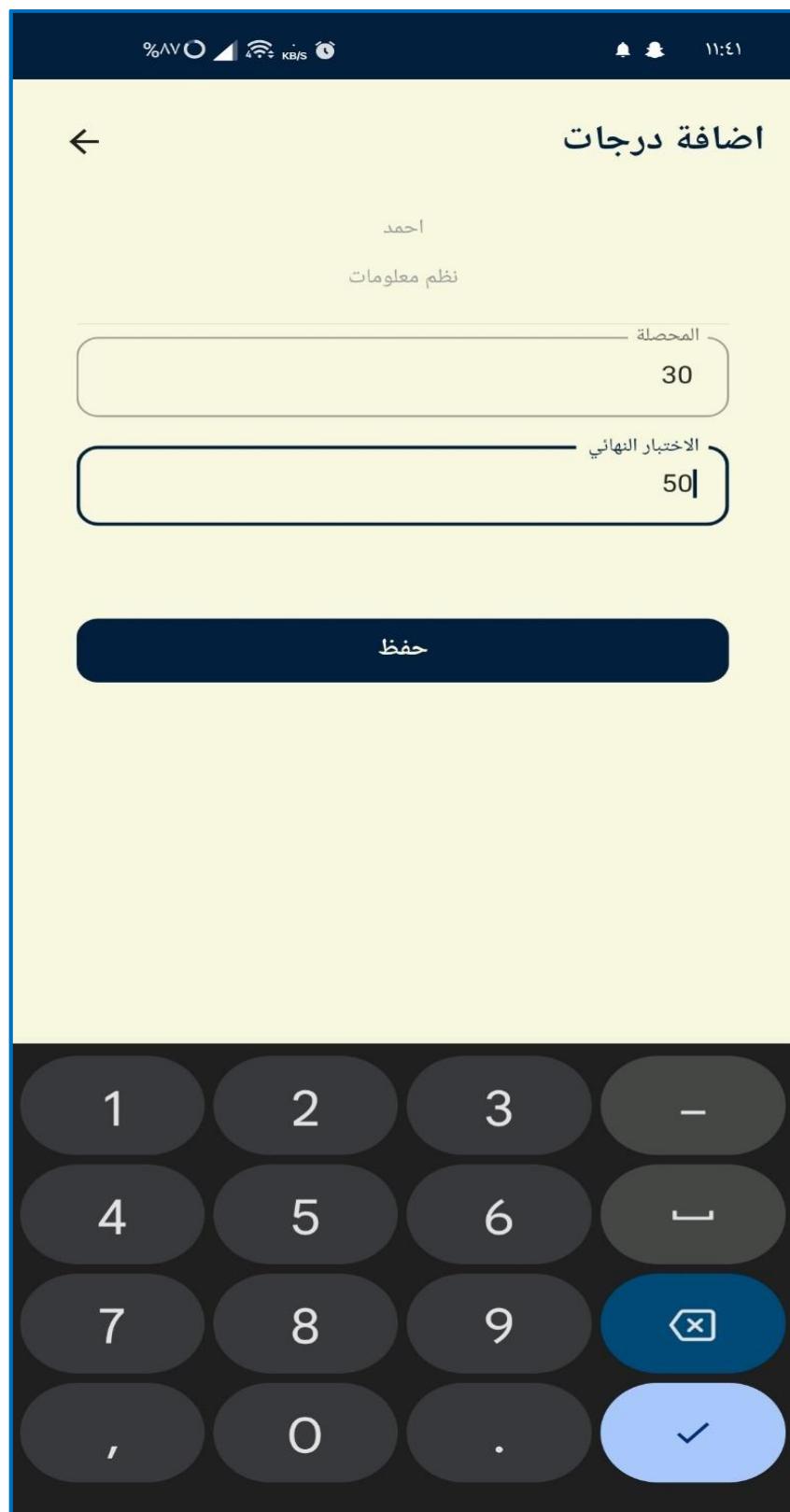
بحث عن اهمية قاعده البيانات

بحث عن اساسيات النظم



الشكل (٢١٠) واجهة إجابات التکالیف



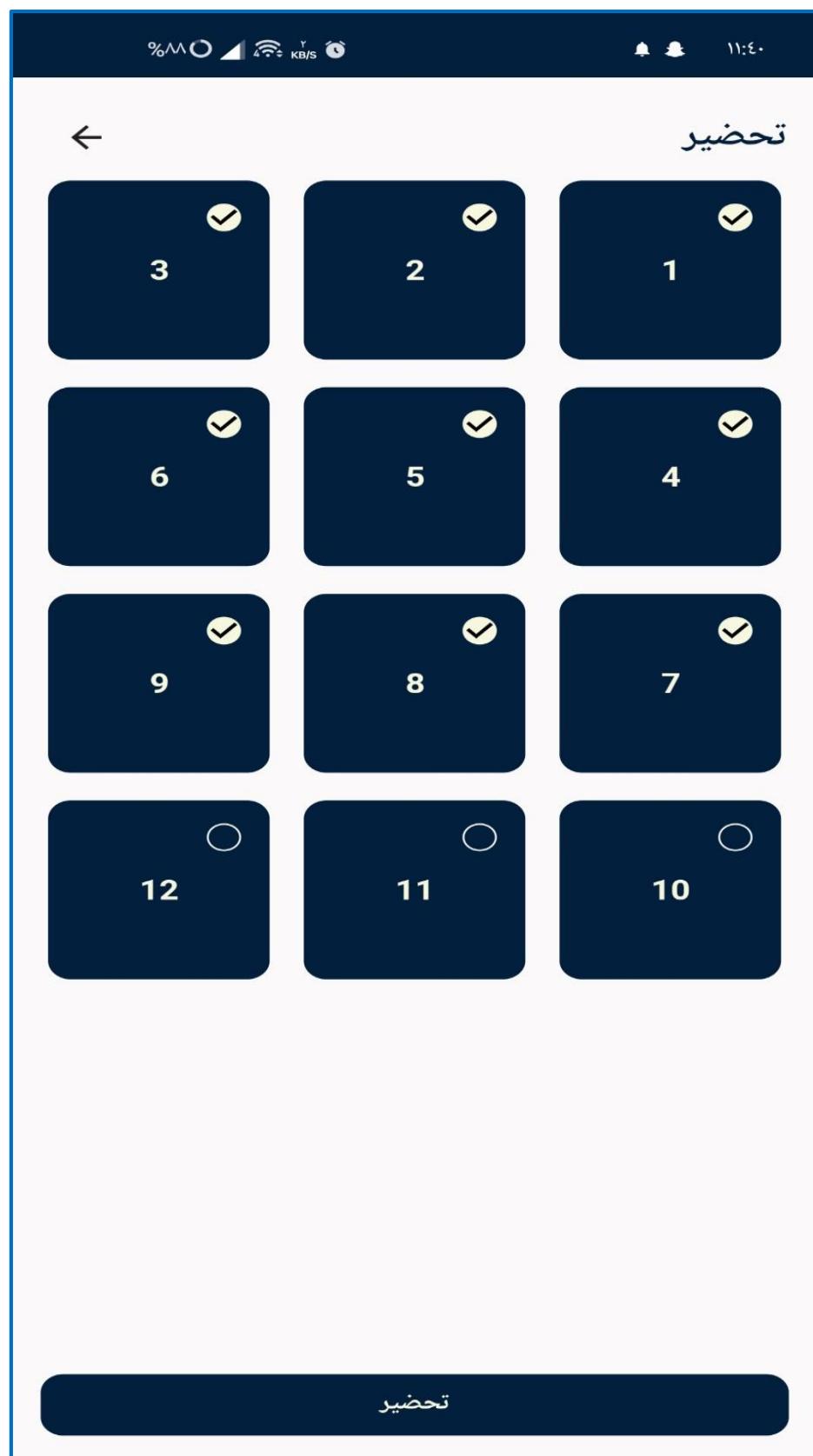


الشكل (٢٣-٠) واجهة إضافة درجات

```
override@  
  
Widget build(BuildContext context) {  
  String text = " ";  
  if (stute == 1) {  
    text=AppWords.preparation;  
  } else if (stute == 2) { {  
    text=AppWords.addDegreeString;  
  } }  
  return Scaffold(  
    backgroundColor: AppColors.secondaryColor,  
    body: SafeArea(  
      child: Padding(  
        padding: const EdgeInsets.all(15.0),  
        child: Column(  
          crossAxisAlignment: CrossAxisAlignment.start,  
          mainAxisAlignment: MainAxisAlignment.center,  
          children: [  
            title', context: context), $ طلاب customAppbar(title: '  
            Expanded(  
              child: list.isNotEmpty  
                ListView.builder( ?  
                  itemCount: list.length,  
                  itemBuilder: (context, index) {  
                    return materialWidget( title: list[index]['name'] ;  
                    state: stute == 0 ? false : true,  
                    textB: stute == 3 ? 'اضافة الدرجات' : 'التحضير',  
                  );  
                );  
            );  
          );  
        );  
      );  
    );  
  );  
}
```



الشكل (٤٠) واجهة استعراض الرسائل

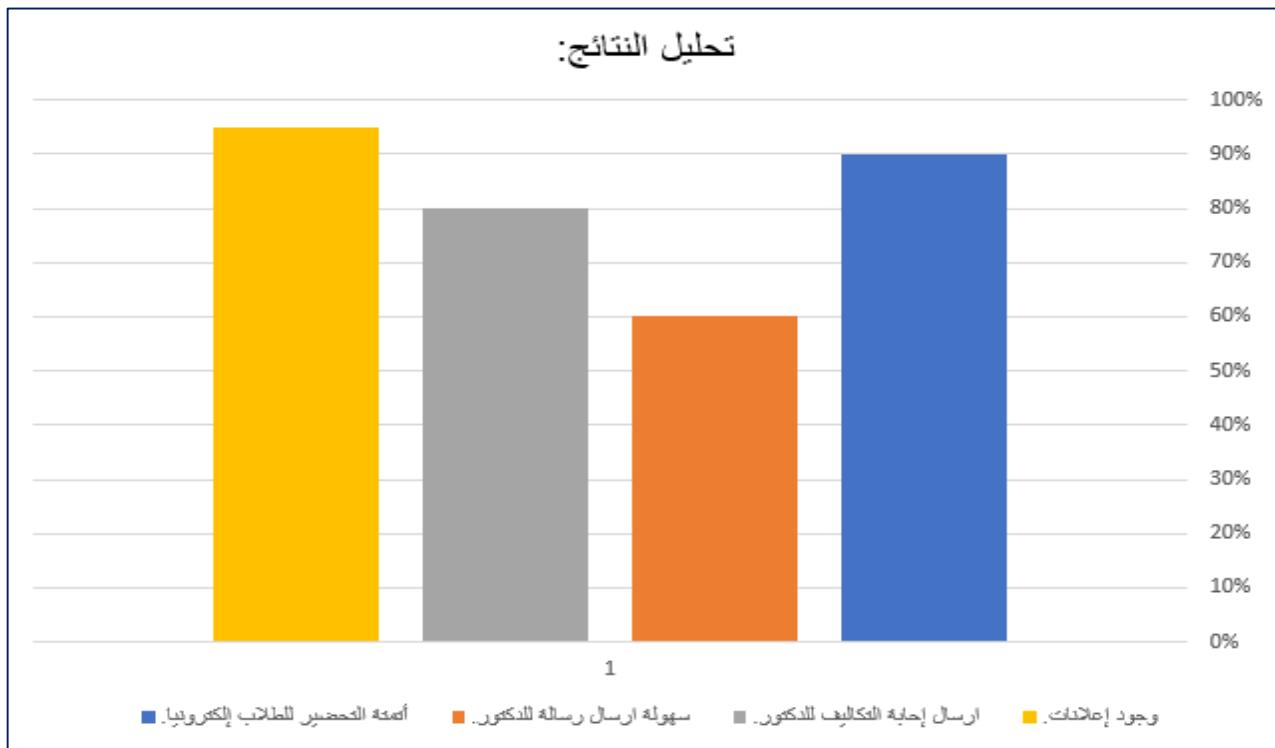


الشكل (٤-٢٥) واجهة تحضير الطالب

الفصل الخامس: الخلاصة

(Abstract)

١,٥. تحليل النتائج (Analysis of results)



٢,٥. المقترنات (Proposals)

- ١) ربط التطبيق بسرفر الجامعة.
- ٢) تطوير التطبيق بشكل دوري.
- ٣) رفع التطبيق في Google play

٣,٥. التوصيات (Recommendations)

- ١) تطوير لغة التطبيق ي العمل على جميع الأجهزة.
- ٢) ربط مع شؤون الطلاب.
- ٣) ربط مع الشؤون المالية.
- ٤) وجود تطبيق لأرسال الإشعارات بمواعيد المحاضرات.

٤,٥ . المراجع (References)

الكتب

- ١) مشروع تطبيق متابعة الطلاب والمدرسين (المدارس مجد اليمن الحديث) جامعة صنعاء.
- ٢) مشروع تطبيق للهواتف الذكية لمتابعة الطلاب (مدرسة النهار الجديد الأهلية) جامعة صنعاء.

الإلكتروني:

- ١) تطبيق: جامعي في جامعة الملك عبد العزيز.
- ٢) تطبيق: أكاديمي في جامعة السلطان قابوس.

الختام:

الحمد لله الذي هدانا لفكرة هذا المشروع وعونه لنا في بناؤه وتوفيقه لنا في إنجازه
كما نقدم جزيل الشكر والعرفان لجميع من له دور في دعمنا في عملية بناء المشروع من

كادر تعليمي

وزملاء وداعمون والفضل لمن حولنا ومن لهم صلة بنا في دعمهم المادي والمعنوي.

وشكراً

ونأمل أن يكون هذا المشروع عند حسن توقعاتنا