

الجامعة الإماراتية الدولية

متطلب جامعة لجميع برامج البكالوريوس

وثيقة مواصفات مقرر لغة عربية

مراجعة
مركز التطوير وضمان الجودة

عميد الكلية

عميد مركز التطوير وضمان الجودة



لجنة المراجعة

مواصفات مقرر: اللغة العربية

Course Specification of: Arabic Language (1)

i. معلومات عامة عن المقرر:						
اللغة العربية		اسم المقرر			1	
.....		رمز المقرر ورقمه			2	
الإجمالي	الساعات المعتمدة				الساعات المعتمدة للمقرر	3
	تدريب	عملي	سمنار	محاضرات		
2	0	0	0	2		
المستوى الأول: الفصل الأول		المستوى والفصل الدراسي			4	
لا توجد		المتطلبات السابقة (إن وجدت)			5	
لا توجد		المتطلبات المصاحبة (إن وجدت)			6	
متطلب جامعة (إجباري)		البرنامج الذي يدرّس له المقرر			7	
اللغة العربية		لغة تدريس المقرر			8	
فصلي / انتظام		نظام الدراسة			9	
أ.د/ عبد الله الصنوي		معد (و) مواصفات المقرر			10	

ii. وصف المقرر:

يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطلبة بالمهارات اللغوية التي يحتاجونها في حياتهم العلمية والعملية، ويتناول مهارات الاستماع والقراءة والتحدث والكتابة، وأهم الأسس النحوية والإملائية. وتركز موضوعاته على الدور الوظيفي لهذه المهارات من دون الدخول في تفاصيل القضايا النحوية واللغوية، فاهتم بمرتكزات كل مهارة، وتدريب الطلاب على اكتسابها بما يمكنهم من استخدامها استخداماً يخلو من الأخطاء اللغوية والنحوية والإملائية.

iii. مخرجات تعلم المقرر:

بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادراً على أن:

- يظهر معرفة صحيحة بمهارات اللغة العربية، وقواعدها الأساسية في النحو والإملاء.
- يوضح أهمية المهارات اللغوية ومتطلبات صحتها بلغة واضحة خالية من الأخطاء.
- يبين أهمية إعادة اللغة لتنمية قدرات الفهم والاستنتاج في مختلف مواقف التواصل المعرفي.

- a3. يبين أهمية إجادة اللغة لتنمية قدرات الفهم والاستنتاج في مختلف مواقف التواصل المعرفي.
- b1. يُعبّر عن فهمه للأفكار الأساسية والفرعية لموضوع مسموع، وتحليل مضمونه؛ أكان حواراً أم قراءة نص، أم حديثاً إذاعياً.
- b2. يميز بين مواقف التواصل اللغوية، ومهاراتها المشتركة لتعزيز سلامة أدائه.
- b3. يوظف المهارات اللغوية في اكتساب المعرفة وتنمية قدرات التفكير والتحليل والإبداع.
- c1. يقرأ النصوص العربية المتنوعة قراءةً جهريةً معبرة خالية من الأخطاء تيسر له فهم النص.
- c2. يصحح الأخطاء اللغوية الشائعة فيما يسمع وما يقرأ.
- c3. يتحدث معبراً عن آرائه بأسلوب يحقق هدف التواصل الفعال مع الآخرين والتأثير الإيجابي فيهم.
- c4. يكتب كتابةً صحيحة خالية من الأخطاء النحوية والإملائية.
- d1. يعمل على تنمية مهاراته اللغوية لتعزيز قدرات التشارك العلمي والتواصل الاجتماعي.
- d2. يمتلك ذائقة لغوية تساعده في أداء المهارات اللغوية وتطبيقها في جوانب الحياة المتنوعة.

iv. موازنة مخرجات تعلم المقرر مع مخرجات التعلم للبرنامج:

مخرجات التعلم المقصودة من المقرر	مخرجات التعلم المقصودة من البرنامج
a1 يظهر معرفة صحيحة بمهارات اللغة العربية وقواعدها الأساسية في النحو والإملاء.	a1
a2 يوضح أهمية المهارات اللغوية ومتطلبات صحتها بلغة واضحة خالية من الأخطاء.	a2
a3 يبين أهمية إجادة اللغة لتنمية قدرات الفهم والاستنتاج في مختلف مواقف التواصل المعرفي.	a3
b1 يُعبّر عن فهمه للأفكار الأساسية والفرعية لموضوع مسموع وتحليل مضمونه أكان حواراً أم قراءة نص، أم حديثاً إذاعياً.	b1
b2 يميز بين مواقف التواصل اللغوية ومهاراتها المشتركة لتعزيز سلامة أدائه اللغوي.	b2
b3 يوظف المهارات اللغوية لاكتساب المعرفة وتنمية قدرات التفكير والتحليل والإبداع.	b3
c1 يقرأ النصوص العربية المتنوعة قراءةً جهريةً معبرة خالية من الأخطاء تيسر له فهم النص.	c1
c2 يصحح الأخطاء اللغوية الشائعة فيما يسمع وما يقرأ.	c2
c3 يتحدث معبراً عن آرائه بأسلوب يحقق هدف التواصل الفعال مع الآخرين والتأثير الإيجابي فيهم.	c3
c4 يكتب كتابةً صحيحة خالية من الأخطاء النحوية والإملائية والإنشائية.	c4
d1 يعمل على تنمية مهاراته اللغوية لتعزيز قدرات التشارك العلمي والتواصل الاجتماعي.	d1
d2 يمتلك ذائقة لغوية تساعده في أداء المهارات اللغوية وتطبيقها في جوانب الحياة المتنوعة.	d2



مواعمة مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم		
أولاً: مواعمة مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
استراتيجية التقييم	استراتيجية التدريس	مخرجات المقرر/ المعرفة والفهم
<ul style="list-style-type: none"> - الأسئلة المصاحبة - الاختبارات التحريرية - المشاركة - التقويم المستمر - تقويم الواجبات والتكاليف 	<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرات - المناقشة أثناء المحاضرة - التطبيقات العملية - الواجبات والتكاليف 	a1 يظهر معرفة صحيحة بمهارات اللغة العربية وقواعدها الأساسية في النحو والإملاء.
		a2 يوضح أهمية المهارات اللغوية ومتطلبات صحتها بلغة واضحة خالية من الأخطاء.
		a3 يبين أهمية اجادة اللغة لتنمية قدرات الفهم والاستنتاج في مختلف مواقف التواصل المعرفي.
ثانياً: مواعمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
استراتيجية التقييم	استراتيجية التدريس	مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية
<ul style="list-style-type: none"> - الاختبارات التحريرية - الأداء أثناء المحاضرة - تقويم منجزات التكاليف - التقويم المستمر 	<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرات - قراءة النصوص وتحليلها - مناقشة مضمون النص - ربط اللغة والكتابة بأسئلة الحوار والتطبيقات العملية - التكاليف المتنوعة 	b1 يُعبّر عن فهمه للأفكار الأساسية والفرعية لموضوع مسموع، وتحليل يحل مضمونه؛ أكان حواراً أم قراءة نص، أم حديثاً إذاعياً.
		b2 يميز بين مواقف التواصل اللغوي ومهاراتها المشتركة لتعزيز سلامة أدائه اللغوي.
		b3 يُوظف المهارات اللغوية لاكتساب المعرفة وتنمية قدرات التفكير والتحليل والإبداع.
ثالثاً: مواعمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
استراتيجية التقييم	استراتيجية التدريس	مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية
<ul style="list-style-type: none"> - الاختبارات - الأسئلة - المشاركة أثناء المحاضرات - التمارين المتنوعة - التطبيقات العملية - التقويم المستمر 	<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرات. - قراءات النصوص وتحليلها - التدريب على الكتابة والتحدث. - تطبيقات عملية لمهارات الأسس النحوية والإملائية. - استخدام المراجع 	c1 يقرأ النصوص العربية المتنوعة قراءة جهرية معبرة خالية من الأخطاء تيسر له ولمستمعه فهم النص.
		c2 يصحح الأخطاء اللغوية الشائعة فيما يسمع وما يقرأ.
		c3 يُنقن أساليب المحادثة للتعبير عن آرائه بمستوى يحقق هدف التواصل الفعال والتأثير الإيجابي.
		c4. يكتب كتابة عربية صحيحة خالية من الأخطاء النحوية والإملائية والإنشائية.
رابعاً: مواعمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
استراتيجية التقييم	استراتيجية التدريس	مخرجات المقرر
<ul style="list-style-type: none"> - ملاحظة أداء الحوار - الأعمال المنجزة (فردية ومشاركة) - تحليل الأخطاء وتصحيحها 	<ul style="list-style-type: none"> - الحوار الجماعي - التعلم الذاتي والتعاوني - التكليف المشتركة والفردية - تبادل الخبرات 	d1 يعمل على تنمية مهاراته اللغوية لتعزيز قدرات التشارك العلمي والتواصل الاجتماعي.
		d2 يمتلك ذائقة لغوية تساعده في أداء المهارات اللغوية وتطبيقها في جوانب الحياة المتنوعة.

٧. موضوعات محتوى المقرر:					
أولاً: موضوعات الجانب النظري					
رموز مخرجات التعلم للمقرر	الساعات الفعلية	عدد الأسابيع	الموضوعات التفصيلية	الموضوعات الرئيسية/الوحدات	الرقم
A1 b1, b2 c2, c4	6	3	<p>1. المهارات اللغوية:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ مقدمة: تعريف بالمقرر وأهميته. تحديد أهدافه وتوزيعه ومراجعته. ▪ اللغة: وظائف اللغة؟ المهارة: مفهومها. القدرة: العلاقة بين المهارة والقدرة. ▪ مهارات اللغة: الاستماع، القراءة، التحدث، الكتابة. - تدريب - واجب <p>2. مهارة الاستماع</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ الاستماع: مفهوم الاستماع، أهميته، مهاراته، أنواع الاستماع، معيقات الاستماع، الاستماع الجيد. ▪ مهارات معرفية: اللغة: أقسام الكلام: الاسم، الفعل، الحرف. تطبيق: نص قرآني - تدريبات - واجب <p>3. في تلقى النص الأدبي</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ "نص مختار من الشعر القديم" ▪ مهارات معرفية: نوع النص، عصره، الشاعر، تحليل النص لغوياً وفنياً ▪ الرسم الإملائي: الهمزة: كتابة الهمزة في: أول الكلمة، وسط الكلمة، آخر الكلمة. - تدريبات - واجب 	<p>في المهارات اللغوية:</p> <ul style="list-style-type: none"> - مهارة الاستماع <p>في الأسس النحوية:</p> <ul style="list-style-type: none"> - أقسام الكلام <p>في النص الأدبي:</p> <ul style="list-style-type: none"> - نص شعري قديم في الرسم الكتابي: - كتابة الهمزة 	1



a2, a3 b2, b1, b2,b3, c3 d2	6	3	<p>4. مهارة القراءة</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ مهارة القراءة: مفهومها، أهميتها، مهاراتها، أنواع القراءة. ▪ قراءة نص يُعد للتدرب على قراءته، ومناقشته لمعرفة مدى امتلاك مهارة القراءة ▪ مهارات معرفية: اللغة: المبني والمعرّب. - تدريبات - تكليف <p>5. في الأسس النحوية: "اختبار قصير"</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ اعراب الكلمة: ▪ مهارات معرفية: اللغة: علامات الاعراب الثقافة: مقال: "صناعة الحياة، اصنع حياتك" - تدريبات - واجب <p>6. في المهارات اللغوية:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ مهارتا الاستماع والقراءة المهارات المشتركة؟ المهارات الخاصة؟ كيف يمكن أن يستفاد من المهارات المشتركة وكيف يتم تعزيز ما هو خاص؟ المهارة المعرفية: الرسم الكتابي: كتابة كلمة (ابن) واعرابها - تطبيقات - نشاط 	<p>في المهارات اللغوية: - مهارة القراءة - مهارتا الاستماع والقراءة</p> <p>في الأسس النحوية: - المبني والمعرّب - علامات الاعراب</p>	2
a1, a3, a2, b1,b2 c2, c3	2	1	<p>7. اختبار نصف الفصل</p>	<p>اختبار</p>	3
a1, a3, b2, b3 c1, c2, c4 d1	6	3	<p>8. مهارة التحدث:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ التحدث: أهمية التحدث، مهارات التحدث، معيقات التحدث، كيفية تجاوز معيقات التحدث، مكونات الكاتب. ▪ مهارات معرفية: اللغة: الجملة الاسمية (المبتدأ والخبر) - تدريبات - واجب <p>9. في قراءة النص الأدبي:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ "نص مختار من النثر الأدبي القديم" تدريبات على مهارات التحدث ▪ مهارات معرفية: اللغة: نواسخ الجملة الاسمية 	<p>في المهارات اللغوية: - مهارة التحدث - مهارة الكتابة</p> <p>في النص الأدبي: - نص من النثر الأدبي</p> <p>في الأسس النحوية: - الجملة الاسمية</p> <p>نواسخ الجملة الاسمية - الأعمال الناسخة</p>	4

			- تدريب 10. مهارة الكتابة <ul style="list-style-type: none"> الكتابة: مفهوم الكتابة، أهمية الكتابة، مهارات الكتابة، أنواع الكتابة. الكتابة الإبداعية، الكتابة الوظيفية، والفرق بينهما. تنمية مهارات الكتابة مهارات معرفية: اللغة: الأفعال الناسخة تدريب نشاط		
a1, a2, b2, b3, c2, c4, d2	8	4	11. في قراءة النص الأدبي: (اختبار قصير) <ul style="list-style-type: none"> نص مختار من: (شعر العصر الإسلامي) مهارات معرفية: اللغة: الحروف الناسخة البحث: البحث في المعجم تدريبات واجب 12. في المهارات اللغوية: <ul style="list-style-type: none"> مهارات التحدث والكتابة: المهارات المشتركة؟ المهارات الخاصة؟ كيف يمكن أن يستفاد من المهارات المشتركة وكيف يتم تعزيز ما هو خاص؟ المهارات المعرفية: الرسم الكتابي: كتابة العدد. - تدريبات - واجب	5	في النص الأدبي: - نص شعري من شعر العصر الأموي في المهارات اللغوية: - مهارتا التحدث والكتابة في الأسس النحوية: - الحروف الناسخة - كتابة العدد - كتابة (ابن) واعرابها - البحث في المعجم
التركيز على أهم القضايا	2	1	13. مراجعة: تُخصّص هذه المحاضرة لمراجعة ما تم دراسته من أسس المهارات اللغوية	6	مراجعة
a1, a2, a3, b1, b2, b3 c3, c4	2	1	اختبار نهاية الفصل	7	الاختبار
	28	14	اجمالي عدد الأسابيع والساعات الفعلية		

ثانياً: موضوعات الجانب العملي: لا يوجد جانب عملي

استراتيجيات التدريس:

- المحاضرات
- المناقشة أثناء المحاضرة
- التطبيقات العملية
- الواجبات والتكاليف
- قراءة النصوص وتحليلها



- مناقشة مضمون النص
- ربط اللغة والكتابة بأسئلة الحوار والتطبيقات العملية
- التكاليف المتنوعة
- التدريب على الكتابة والتحدث.
- تطبيقات عملية لمهارات الأسس النحوية والإملائية.
- استخدام المراجع
- الحوار الجماعي
- التعلم الذاتي والتعاوني
- التكاليف المشتركة والفردية
- تبادل الخبرات

استراتيجيات التقييم:

- الأسئلة المصاحبة
- الاختبارات التحريرية
- التقويم المستمر
- تقويم الواجبات والتكاليف
- المشاركة أثناء المحاضرات
- التمارين المتنوعة
- التطبيقات العملية
- ملاحظة أداء الحوار
- الأعمال المنجزة (فردية ومشاركة)
- تحليل الأخطاء وتصحيحها

vi. الأنشطة والتكاليف:

م	الأنشطة / التكاليف	الدرجة	أسبوع التنفيذ	مخرجات التعلم
1	حل الأسئلة الموضوعية في نهاية كل موضوع من موضوعات المقرر، ونهاية كل وحدة؛ عبر المشاركة الجماعية، والحل الذاتي.	2.5	ممتد	a1, a2, b1, b3, c1, c2, c3, c4, d1
2	يُخص كل طالب المادة المعدة للتدريب على مهارات الاستماع ويتم من خلال كتابة الطالب لإجابة الأسئلة تقييم مهارة الاستماع ومعرفة أقسام الكلام، المبني والمعرب وعلامات الاعراب الأصلية والفرعية وكتابة الهمزة.	2.5	الأسبوع 3	a1, a3, b1, b2, c1, c2, c4
3	تحديد نص أدبي ليكون موضوعاً للقراءة والتحدث بحيث يحدد فيه كل طالب مضمون النص وما يحتوي من الأفكار الأساسية والفرعية، وتعريف الجملة ومكوناتها لتقييم مهارة القراءة والتحدث وبعض أسس النحو والإملاء.	2.5	الأسبوع 9	a1, a2, b2, c1, c2, c4
4	يُكلف كل طالب بقراءة النصوص المتنوعة في المقرر، وكتابة نماذج للجمل الإسمية وتحديد الأفعال الناسخة أو حروف ناسخة التي دخلت على الجمل الاسمية، وتحديد نوع الناسخ واسمه وخبره. لتقييم الكتابة ومدى صحة النحو والإملاء. وكتابة كلمة (ابن) وعرابها، كتابة العدد بكل حالاته. البحث عن بعض المفردات في المعجم	2.5	الأسبوع 11	a1, a3, b3, c1, c4, d2
إجمالي الدرجة		10		

vii. تقييم التعلم:

الرقم	أنشطة التقييم	أسبوع التقييم	الدرجة	نسبة الدرجة إلى الدرجة النهائية	مخرجات التعلم
1	الأنشطة والتكاليف	ممتد	10	%10	a1, a2, a3, b1, b2, c1, c2, c3, c4, d1,
2	اختبار قصير (1)	الأسبوع: 5	5	% 5	a1, a2, b3, c4

a1, a2, b2, b3, c2, c3, c4	%20	20	أسبوع: 7	اختبار نصف الفصل	3
a1, a2, b1, c2, c3, c4	%5	5	أسبوع: 11	اختبار قصير(2)	4
a1, a2,c3, b1, b2, c2, c4, c3,	%60	60	الأسبوع: 14	اختبار نهاية الفصل	5
	%100	100		الإجمالي	

مصادر التعلم: كتابة المراجع للمقرر (اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).

1. المراجع الرئيسية: (لا تزيد عن مرجعين)

الكتاب المقرر: كتاب مهارات اللغة العربية (1). (الكتاب المعد من الجامعة) يقترح أن تكلف الجهة المعنية في الجامعة متخصصاً أو أكثر لإعداد الكتاب وفق شروط التأليف المحققة لأهداف المقرر ومخرجاته.

2. المراجع المساندة:

1. اللغة العربية (نصوص وتطبيقات نحوية "101، 102")، د. عبد الواسع الحميري وآخرين، جامعة صنعاء. متطلبات الجامعة.
2. المهارات اللغوية "متطلبات اللغة العربية لطلبة الجامعات" د. محمد عبد الله المحجري، دار الكتب المدنية، ط1، 1433هـ. 2012م.

3. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت

- موقع المكتبة الشاملة.
- موقع المكتبة العربية: alarabiah.ws
- موقع لسان العرب

viii. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:

بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:

1	<u>سياسة حضور الفعاليات التعليمية:</u> - سياسة حضور الفعاليات التعليمية: تحدد سياسة الحضور ومتى يعتمد الغياب وكيفيته ونسبته، ومتى يعد الطالب محروماً من المقرر <u>الحضور المتأخر:</u>
2	- يتم تحديد السياسة المتبعة في حالات تكرار تأخر الطالب عن حضور الفعاليات التعليمية
3	<u>ضوابط الامتحان:</u> - تحديد السياسات المتبعة في حالات الغياب عن الامتحان وتوصيف السياسة المتبعة في حالات تأخر الطالب عن الامتحان
4	<u>التعيينات والمشاريع:</u> - تحديد السياسات المتبعة في حالات تأخير تسليم التكاليف والمشاريع ومتى يجب أن تسلم إلى الأستاذ.
5	<u>الغش:</u> - يحدد تعريف الانتحال وحالاته والإجراءات المتبعة في حالة حدوثه
6	<u>الانتحال:</u> - يحدد تعريف الانتحال وحالاته والإجراءات المتبعة في حالة حدوثه.
7	<u>سياسات أخرى:</u> - أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليف الخ.

الجامعة الإماراتية الدولية


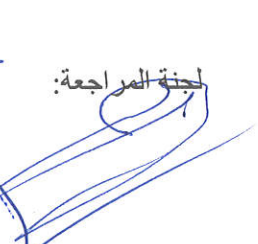

متطلب جامعة
لجميع برامج البكالوريوس

خطة وثيقة مواصفات مقرر
لغة عربية

مراجعة
مركز التطوير وضمان الجودة

عميد الكلية


عميد مركز التطوير وضمان الجودة

رئيس القسم
لجنة المراجعة:




خطة مقرر: اللغة العربية

Course Plan (Syllabus): Arabic Language (1)

i. معلومات عن أستاذ المقرر							Information about Faculty Member Responsible for the Course	
(3 ساعات)			الساعات المكتبية (أسبوعياً) Office Hours			الاسم Name		
الخميس THU	الأربعاء WED	الثلاثاء TUE	الاثنين MON	الأحد SUN	السبت SAT	المكان ورقم الهاتف Location & Telephone No.		
						البريد الإلكتروني E-mail		

ii. معلومات عامة عن المقرر:					
اللغة العربية		اسم المقرر		1	
Arab		رمز المقرر ورقمه		2	
المجموع	الساعات المعتمدة			الساعات المعتمدة للمقرر	3
	تدريب	عملي	سمنار		
2	0	0	0	2	
المستوى الأول: الفصل الأول		المستوى والفصل الدراسي		4	
لا توجد		المتطلبات السابقة (إن وجدت)		5	
لا توجد		المتطلبات المصاحبة (إن وجدت)		6	
متطلب جامعة (إجباري)		البرنامج الذي يدرّس له المقرر		7	
اللغة العربية		لغة تدريس المقرر		8	
فصلي / انتظام		نظام الدراسة		9	



iii. وصف المقرر:

يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطلبة بالمهارات اللغوية التي يحتاجونها في حياتهم العلمية والعملية، ويتناول مهارات الاستماع والقراءة والتحدث والكتابة، وأهم الأسس النحوية والإملائية. وتركز موضوعاته على الدور الوظيفي لهذه المهارات من دون الدخول في تفاصيل القضايا النحوية واللغوية، فاهتم بمرتكزات كل مهارة، وتدريب الطلاب على اكتسابها بما يمكنهم من استخدامها استخداماً يخلو من الأخطاء اللغوية والنحوية والإملائية.

iv. مخرجات تعلم المقرر:

بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادراً على أن:

- a1. يظهر معرفة صحيحة بمهارات اللغة العربية، وقواعدها الأساسية في النحو والإملاء.
- a2. يوضح أهمية المهارات اللغوية ومتطلبات صحتها بلغة واضحة خالية من الأخطاء.
- a3. يبين أهمية إجادة اللغة لتنمية قدرات الفهم والاستنتاج في مختلف مواقف التواصل المعرفي.
- b1. يُعبّر عن فهمه للأفكار الأساسية والفرعية لموضوع مسموع، وتحليل مضمونه؛ أكان حواراً أم قراءة نص، أم حديثاً إذاعياً.
- b2. يميز بين مواقف التواصل اللغوية، ومهاراتها المشتركة لتعزيز سلامة أدائه.
- b3. يوظف المهارات اللغوية في اكتساب المعرفة وتنمية قدرات التفكير والتحليل والإبداع.
- c1. يقرأ النصوص العربية المتنوعة قراءةً جهريةً معبرةً خاليةً من الأخطاء تيسر له فهم النص.
- c2. يصحح الأخطاء اللغوية الشائعة فيما يسمع وما يقرأ.
- c3. يتحدث معبراً عن آرائه بأسلوب يحقق هدف التواصل الفعال مع الآخرين والتأثير الإيجابي فيهم.
- c4. يكتب كتابةً صحيحةً خاليةً من الأخطاء النحوية والإملائية.
- d1. يعمل على تنمية مهاراته اللغوية لتعزيز قدرات التشارك العلمي والتواصل الاجتماعي.
- d2. يمتلك ذائقةً لغويةً تساعده في أداء المهارات اللغوية وتطبيقها في جوانب الحياة المتنوعة.



7. محتوى المقرر:				
أولاً: الموضوعات النظرية:				
الرقم	الوحدات الرئيسية	الموضوعات التفصيلية	الأسبوع	الساعات الفعلية
1	الوحدة الأولى	<p>مهارات اللغة العربية: مقدمة: تعريف المقرر وأهميته. تحديد أهدافه وخطته الدراسية ومفرداته ومراجعته. اللغة: مفهوم اللغة ووظائفها. المهارات: مفهوم المهارة، القدرة: العلاقة بين المهارة والقدرة. المهارات اللغوية: (مهارات الاستماع: مهارات القراءة، مهارات التحدث، مهارات الكتابة). تدريب: واجب:</p>	الأسبوع 1	2
		<p>مهارة الاستماع: الاستماع: مفهوم الاستماع، أهمية الاستماع، الفرق بين: الاستماع، السمع، الانصات. أنواع الاستماع، معوقات الاستماع، وتجاوزها، مقومات الاستماع الجيد. ■ نص قرآني: آيات من سورة إبراهيم قراءة النص والاستماع للقراءة، (تحليل النص لغة ومضمونا) ■ مهارات معرفية: اللغة: أقسام الكلام: الفعل، الاسم، الحرف. أنواع الفعل، أنواع الاسم، أنواع الحروف. علامات الفعل علامات الاسم. ■ تدريبات في استيعاب مضمون النص وفهم مدلولات الألفاظ ومضمونه، التدريب على معرفة نوع الكلمة والموقع النحوي لبعض الكلمات، انطلاقاً من مكونات النص: الاسم، الفعل، الحرف. أنواع الفعل، أنواع الاسم، أنواع الحرف. علامات الفعل، علامات الاسم. الواجب: حل أسئلة التقويم الذاتي في نهاية كل موضوع</p>	الأسبوع 2	2
		<p>في تلقي النص الأدبي: ■ نص مختار من الشعر القديم" ■ (قراءة النص قراءة جهرية هدفها معرفة مدى قدرة التلقي لدى الطلاب لموضوع النص المسموع وتحديد أفكاره الرئيسية والفرعية، ليتم من خلال النقاش تحليل النص لغة ومضمونا) ■ مهارات معرفية: الرسم الإملائي: الهمزة، مواضع كتابة الهمزة: في أول الكلمة (همزة الوصل ومواضع كتابتها، همزة القطع، ومواضع كتابتها). قواعد كتابة الهمزة في وسط الكلمة. كتابة الهمزة في آخر الكلمة تدريبات. لتنمية المهارات السمعية والنحوية والإملائية؛ انطلاقاً من مكونات النص السابق وغيره من النصوص المعدة: للوقوف عند الكلمات ومدلولاتها، ومعرفة نوع كل كلمة، وتحديد الكلمات المهموزة؛ وموضع الهمزة. وكيفية كتابتها وتوضيح قواعد كتابتها في كل موضع. ■ النشاط: يستمع الطلبة إلى محاضرة صوتية، عن موضوع يختاره المحاضر، ويُطلب منهم كتابة ملخص لها.</p>	الأسبوع 3	2

		<p>■ الواجب: حل أسئلة التقييم الذاتي في نهاية الموضوع</p>		
2	الأسبوع 4	<p>مهارة القراءة: القراءة: مفهوم القراءة، أهميتها، مهاراتها، أنواع القراءة. مميزات القراءة الصامتة ومهاراتها. مميزات القراءة الجهرية ومهاراتها. ■ قراءة النص المُعد للتدريب لقراءته، ومعرفة مدى امتلاك الطلاب لمهارة القراءة من خلال الأسئلة والمناقشة، بعد قراءة النص وتحليله. ■ مهارات معرفية: اللغة: المبنى والمعرب من الكلام. مفهوم البناء والاعراب. أمثلة. الأسماء المعربة، الأسماء المبنية. الأفعال المبنية، الأفعال المعربة. التدريب: أسئلة ومناقشة فيما سبق من خلال الأسئلة المعدة لذلك</p>		
2	الأسبوع 5	<p>في الأسس النحوية: (اختبار قصير 1): سؤال تحريري عن مفهوم المهارة ومعنى الاستماع والقراءة. ■ اعراب الكلمة: تناول معنى الاعراب وأهميته في تحديد موقع الكلمة. ■ مقال: "صناعة الحياة، اصنع حياتك" قراءة الموضوع ومعرفة مضامينه في صناعة الحياة وكيفية إدراك الفرد لما يساعده في التخطيط لحياته. ■ مهارات معرفية: اللغة: علامات الاعراب الأصلية والفرعية. العلامات الأصلية: أنواعها ومواقعها. العلامات الفرعية: تعريفها كونها تنوب عن العلامات الأصلية. الأسماء التي تعرب بعلامات فرعية. الأفعال التي تعرب بعلامات فرعية ■ تدريبات، في مهارات التلقي (الاستماع) والقراءة، انطلاقاً من مكونات النص: وما اعد من أمثلة لعلامات الاعراب الأصلية، والعلامات الفرعية. ■ اعراب نماذج من جمع المذكر السالم والمثنى والأسماء الخمسة. والأفعال الخمسة. والفعل المضارع المعتل في حالة الجزم ■ رسم الكلمات التي في آخرها همزة وتوضيح قواعد كتابتها. ■ أسئلة ومناقشة فيما سبق.</p>	الوحدة الثانية	2
2	الأسبوع 6	<p>في المهارات اللغوية: ■ مهارتا الاستماع والقراءة: اعداد موضوع في مفهوم الوطن: يتم من خلال قراءته التركيز على: المهارات المشتركة؟ المهارات الخاصة؟ كيف يمكن أن يستفاد من المهارات المشتركة، وكيف يتم تعزيز ما هو خاص في كل مهارة؟</p>		

		<ul style="list-style-type: none"> المهارة المعرفية: الرسم الكتابي: كتابة كلمة (ابن) واعرابها. تطبيقات في: مهارات الاستيعاب والتذكر، تحديد الأفكار. تكليف: يُكلف كل طالب بقراءة موضوع في الثورة التقنية الرابعة 		
2	الأسبوع 7	اختبار تحريري نصفي.	اختبار	3
2	الأسبوع 8	<ul style="list-style-type: none"> مهارة التحدث: التحدث: مفهوم التحدث، أهمية التحدث، مهارات التحدث، معيقات التحدث، كيفية تجاوز معيقات التحدث، مكونات الكلام. مهارات معرفية: اللغة: الجملة الاسمية (المبتدأ والخبر): الجملة: أنواع الجملة؛ (الفعلية، الاسمية) مكونات الجملة الاسمية؛ المبتدأ والخبر. المبتدأ: تعريف المبتدأ، أمثلة ... الخبر: تعريف الخبر، أمثلة ... أنواع الخبر، حالات تقديم الخبر. تطبيق في مكونات لجملة الاسمية: عرض عدد من الجمل الاسمية وتحديد ركني كل جملة، وصورة الخبر التي جاء فيها، والخبر المقدم على المبتدأ، وسبب ذلك التقديم النشاط: تحديد نص أدبي ليكون موضوعا للقراءة، ومن ثمة التحدث فيه إجابة للأسئلة المرتبطة بموضوعه، والأسس النحوية التي سبق دراستها. الواجب: حل أسئلة التقويم الذاتي في نهاية الموضوع. 	الوحدة الثالثة	4
2	الأسبوع 9	<ul style="list-style-type: none"> في قراءة النص العلمي: موضوع في: " الثورة التقنية الرابعة" تدريبات على مهارات التحدث مهارات معرفية: اللغة: نواسخ الجملة الاسمية تدريبات: في مهارات التحدث من خلال الحديث عن تصورات كل طالب في مستقبل الإنسان في ظل المتغيرات التقنية الحديثة، مستعينا بما قرأه عن الثورة التقنية الرابعة نشاط: تحديد ركني الجملة الاسمية (المبتدأ والخبر) وحكمهما، وصور الخبر وحالات تقديمه. انطلاقا من مكونات النص وغيرها من النماذج المعدة في الكتاب المقرر. واجب: حل أسئلة التقويم الذاتي في نهاية الموضوع. 		

2	الأسبوع 10	<p>مهارة الكتابة: الكتابة: مفهوم الكتابة، أهميتها للفرد والمجتمع، المهارات الخاصة بالكتابة. أنواع الكتابة: الكتابة الوظيفية، الكتابة الإبداعية؛ مجالات الكتابة الوظيفية مجالات الكتابة الإبداعية. الفرق بين الكتابة الوظيفية والإبداعية. تنمية مهارة الكتابة وتطويرها.</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ المهارات المعرفية: ■ اللغة: الأفعال الناسخة: ما المقصود بالأفعال الناسخة؛ ■ أولاً: كان وأخواتها. عملها، الأثر الدلالي والاعرابي للأفعال الناسخة على خبر الجملة الاسمية. ■ ثانياً: كاد وأخواتها. عملها. ■ تدريبات: في مهارات الكتابة، ومعرفة أنواع الكتابة لمعرفة الفوارق الأساسية لكل نوع. ومجال كل نوع، ومتطلبات المهارات الخاصة بالكتابة والتمرين عليها. وتحديد الأفعال الناسخة وعملها في مكونات الجملة الاسمية وطبيعة الأثر في الخبر من حيث الدلالة والاعراب. ■ أسئلة في الأفعال الناسخة وعملها في الجملة. <p>الواجب: حل أسئلة التقويم الذاتي في نهاية الموضوع</p>	
2	الأسبوع 11	<p>11. في النص الأدبي: اختبار قصير 2: سؤال تحريري عن مفهوم القراءة والكتابة لغة واصطلاحاً.</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ من شعر العصر الإسلامي: ■ قصيدة رثاء النفس: لمالك بن الربيع، يتم قراءة النص قراءة تشاركية، يتم خلالها طرح أسئلة في المعاني وفي الصور الجمالية ومدلولاته للوصول إلى تحليل فني للنص يشارك فيه كل الطلاب. مع الحرص على أن يكتب كل طالب ما قاله أو سمعه في دفتره. ■ مهارات معرفية: ■ اللغة: الحروف الناسخة: الحروف الناسخة، ما هي الحروف الناسخة، دلالة كل حرف، دخولها على الجملة الاسمية وأثرها الدلالي والاعرابي على الجملة. ■ البحث: البحث في المعجم ■ تدريبات: في مهارات قراءة النصوص الأدبية، ومن خلال ذلك يتم تحديد الحروف الناسخة وأثرها على الجمل الاسمية التي دخلت عليها ■ نشاط: يكلف كل طالب بقراءة النصوص المتنوعة في المقر، وكتابة نماذج للجمل الفعلية وتحديد مكوناتها، والإسمية التي دخلت عليها الأفعال الناسخة والحروف الناسخة وتحديد نوع الناسخ واسمه وخبره. ■ تقييم الكتابة ومعرفة أسس النحو والإملاء.الواجب: حل أسئلة التقويم الذاتي في نهاية الموضوع 	الوحدة الرابعة 5

2	الأسبوع 12	<p>12. في المهارات اللغوية:</p> <p>■ مهارات التحدث والكتابة:</p> <p>المهارات المشتركة؟ المهارات الخاصة؟ كيف يمكن أن يستفاد من المهارات المشتركة؟ كيف يتم تعزيز ما هو خاص؟</p> <p>■ المهارات المعرفية:</p> <p>الرسم الكتابي: كتابة العدد. كتابة العدد؛ من ثلاثة إلى تسعة، وعشرة. كتابة الأرقام المركبة، كتابة أعداد العقود والمضاف إلى العقود والمئات ومضاعفاتها...</p> <p>■ تدريبات يتم معرفة كيفية كتابة الأرقام المختلفة وما يتصل بها من المميزات أو التمييز عبر الأمثلة المعدة للنحو والإملاء في هذا الموضوع.</p> <p>الواجب: حل أسئلة التقويم الذاتي في نهاية الموضوع.</p>		
2	الأسبوع: 13	<p>13. مراجعة: تُخصص هذه المحاضرة لمراجعة ما تم دراسته من أسس المهارات اللغوية</p>	مراجعة	6
2	الأسبوع 14	<p>اختبار نهاية الفصل</p>	اختبار	7
28	14	عدد الأسابيع والساعات الفعلية		

ثانياً: الجانب العملي: لا يوجد جانب عملي

vi. استراتيجيات التدريس:

- المحاضرات
- المناقشة أثناء المحاضرة
- التطبيقات العملية
- الواجبات والتكاليف
- قراءة النصوص وتحليلها
- مناقشة مضمون النص
- ربط اللغة والكتابة بأسئلة الحوار والتطبيقات العملية
- التكاليف المتنوعة
- التدريب على الكتابة والتحدث.
- تطبيقات عملية لمهارات الأسس النحوية والإملائية.
- استخدام المراجع
- الحوار الجماعي
- التعلم الذاتي والتعاوني
- التكاليف المشتركة والفردية
- تبادل الخبرات

استراتيجيات التقويم:

- الأسئلة المصاحبة
- الاختبارات التحريرية
- التقويم المستمر

- تقويم الواجبات والتكاليف
- المشاركة أثناء المحاضرات
- التمارين المتنوعة
- التطبيقات العملية
- ملاحظة أداء الحوار
- الأعمال المنجزة (فردية ومشاركة)
- تحليل الأخطاء وتصحيحها

ix. الأنشطة والتكاليف:

م	الأنشطة / التكاليف	الدرجة	أسبوع التنفيذ
1	حل الأسئلة الموضوعية في نهاية كل موضوع من موضوعات المقرر، ونهاية كل وحدة؛ عبر المشاركة الجماعية، والحل الذاتي.	2.5	ممتد
2	يلخص كل طالب المادة المعدة للتدريب على مهارات الاستماع ويتم من خلال كتابة الطالب لإجابة الأسئلة تقييم مهارة الاستماع ومعرفة أقسام الكلام، المبني والمغرب وعلامات الاعراب الأصلية والفرعية وكتابة الهزمة .	2.5	الأسبوع 3
3	تحديد نص أدبي ليكون موضوعاً للقراءة والتحدث في إجابة أسئلة الأنشطة ومكونات الجملة الاسمية. لتقييم مهارة القراءة والتحدث ومعرفة الفعل وما يرتبط به: الفاعل. نائب الفاعل، المفعولات.	2.5	الأسبوع 6
4	يكتف كل طالب بقراءة النصوص المتنوعة في المقرر، وكتابة نماذج للجمل الفعلية وتحديد مكوناتها، والإسمية التي دخلت عليها الأفعال الناسخة والحروف الناسخة وتحديد نوع الناسخ واسمه وخبره. لتقييم الكتابة ومعرفة أسس النحو والإملاء .	2.5	الأسبوع 11
	إجمالي الدرجة	10	

x. تقييم التعلم:

الرقم	أنشطة التقييم	أسبوع التقييم	الدرجة	نسبة الدرجة إلى الدرجة النهائية
1	الأنشطة والتكاليف	ممتد	10	10 %
2	اختبار قصير(1)	الأسبوع:5	5	5 %
3	اختبار نصف الفصل	الأسبوع: 7	20	20 %
4	اختبار قصير(2)	الأسبوع: 12	5	5 %
5	اختبار نهاية الفصل	الأسبوع: 14	60	60 %

%100	100	الإجمالي
------	-----	----------

مصادر التعلم: كتابة المراجع للمقرر (اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).		
4. المراجع الرئيسية: (لا تزيد عن مرجعين)		
الكتاب المقرر: كتاب مهارات اللغة العربية (1)؛ (الكتاب المُعد من الجامعة) يقترح أن تكلف الجهة المعنية في الجامعة متخصص أو أكثر لإعداد الكتاب وفق شروط التأليف المحققة لأهداف المقرر ومخرجاته.		
5. المراجع المساندة:		
1. اللغة العربية (نصوص وتطبيقات نحوية "101، 102")، د. عبد الواسع الحميري وآخرين، جامعة صنعاء. متطلبات الجامعة.		
2. المهارات اللغوية "متطلبات اللغة العربية لطلبة الجامعات" د. محمد عبد الله المحجري، دار الكتب المدنية، ط1، 1433هـ-2012م.		
6. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت:		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ موقع المكتبة الشاملة. ▪ موقع المكتبة العربية: alarabiah.ws ▪ موقع لسان العرب 		

xi. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:		
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:		
1	سياسة حضور الفعاليات التعليمية:	
	- سياسة حضور الفعاليات التعليمية: تحدد سياسة الحضور ومتى يعتمد الغياب وكيفيته ونسبته، ومتى يعد الطالب محروماً من المقرر	
2	الحضور المتأخر:	
	- يتم تحديد السياسة المتبعة في حالات تكرار تأخر الطالب عن حضور الفعاليات التعليمية	
3	ضوابط الامتحان:	
	- تحديد السياسات المتبعة في حالات الغياب عن الامتحان وتوصيف السياسة المتبعة في حالات تأخر الطالب عن الامتحان	
4	التعيينات والمشاريع:	
	- تحديد السياسات المتبعة في حالات تأخير تسليم التكاليف والمشاريع ومتى يجب أن تسلم إلى الأستاذ.	
5	الغش:	
	- يحدد تعريف الانتحال وحالاته والإجراءات المتبعة في حالة حدوثه	
6	الانتحال:	
	- يحدد تعريف الانتحال وحالاته والإجراءات المتبعة في حالة حدوثه.	
7	سياسات أخرى:	
	- أي سياسات أخرى؛ مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليف الخ.	

